

# DILEMAS BIOÉTICOS Y CIENTÍFICOS TECNOLÓGICOS EN LA PROTECCIÓN RADIOGRÁFICA

---

## 1. Bienvenida y evaluación

---

!!! Bienvenida al curso de Bioética !!!

---

Estimados estudiantes . Con gusto les saludo, y les doy la más cordial bienvenida a nuestro curso de Bioética !!!

Durante este curso, tendremos la oportunidad de brindarles una formación integral en los Profesionales Asociados en Imagenología(PAI), obteniendo los conocimientos necesarios para utilizar razonablemente las radiaciones ionizantes y otros tipos de energía aplicando los conocimientos de la disciplina con sentido ético y responsabilidad social, con valores de equidad, respeto y tolerancia, participación y actitudes positivas con los pacientes y con las personas asociadas

En este subtema trabajaremos reflexiones sobre los dilemas bioéticos y científicos tecnológicos relacionados con la protección radiológica , los cuales están inmersos en una gran controversia bioética, que probablemente enfrentarán durante su vida académica y en su praxis profesional.

La evaluación de las actividades corresponden a estos porcentajes:

Actividad 1 Dilema del tren. Cuestionario Scorm	10%
Actividad 2. Investiga y crea un dilema Bioético	20%
Actividad 2.1 Preguntas rellenar huecos y Verdadero Falso	10%
Actividad 3 Análisis y resolución del dilema	30%

Bioético	
Actividad 3.1 Video del análisis del dilema bioético	20%
Actividad 4. Análisis de la imagen y relación con la resolución del dilema bioético	10%

## Curso de Bioética

---

Nombre del curso: Bioética

Unidad: 1. Desarrollo filosófico histórico de la bioética:

Tema: Principios éticos o bioéticos en la práctica de la radiología e imagenología

Subtema: Dilemas bioéticos y técnicos científicos en la Protección radiológica

Clave: ética, bioética, dilemas

## Datos del profesor

---

**Metadatos Profr. y REA: Marcela Lucía Guerrero Africani**

Perfil:

Orcid: 0000-0002-0256-8340

Nombre del REA: Dilemas Bioéticos y científicos tecnológicos en la protección radiológica

Otros datos importantes:

# Actividad 1. (Dilema del tren)

---

## Actividad No.1 Video del Dilema del Tren

---

<https://www.youtube.com/watch?v=RnmX9rqnX4g&list=PPSV> <<https://www.youtube.com/watch?v=RnmX9rqnX4g&list=PPSV>>

Licencia Atribución de Creative Commons (reutilización permitida)

Observa el siguiente video y después responde las preguntas del cuestionario Scorm.

### Cuestionario SCORM

¿ Quién escribió la frase: "El fin justifica los medios" ?

- Nicolas Maquiavelo
- Al Papa Francisco
- A Adolfo Hitler
- a Philippa Foot
- Napoleón Bonaparte

De acuerdo con los principios éticos "El fin solo justifica los medios solamente si los medios en sí son buenos" ?

- Verdadero
- Falso

ENVIAR RESPUESTAS

# Actividad 2. Investiga y crea un Dilemas Bioético en el área de Radiología

---

## Tarea

---

Con base a la lectura propuesta vas a escoger uno de los dilemas bioéticos mencionados y posteriormente vas a investigar y a crear un caso o problema complejo de resolver desde el punto de vista moral, basándote en hechos reales o hipotéticos que se puedan evidenciar en la prestación de servicios de salud de una Institución del área de radiología.

Artículo de referencia: Dornes Ramón, R., Vázquez Mora, Y., & Abreu Figueredo, N. (2020). Dilemas bioéticos y científico-tecnológicos en la protección radiológica. *MediCiego*, 25(4), 490-500.

Recuperado de <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1173/1675>

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)

## Rúbrica

---

*Rúbrica para evaluar un trabajo escrito* [Aplicar](#)

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
--	--------------------	------------------------	--------------------	-----------------------

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Aspectos formales</b>	Se presenta en plazo, cumple con las indicaciones de extensión mínima, portada, índice y estructura. (4)	Se presenta en plazo, cumple con casi todas las indicaciones de extensión mínima, portada, índice y estructura. (3)	Se presenta en plazo, cumple con algunas indicaciones de extensión mínima, portada, índice y estructura. (2)	No se presenta en plazo o no se cumple con las indicaciones de extensión mínima, portada, índice y estructura. (1)
<b>Contenidos</b>	Están bien organizados todos los contenidos y se ajustan al tema establecido. (4)	Están bien organizados casi todos los contenidos y se ajustan al tema establecido. (3)	Están bien organizados algunos de los contenidos y se ajustan al tema establecido. (2)	No están bien organizados los contenidos ni se ajustan al tema establecido. (1)
<b>Expresión y ortografía</b>	Está redactado de forma correcta y cumple con las normas ortográficas y gramaticales. (4)	Está redactado de forma correcta y cumple con casi todas las normas ortográficas y gramaticales. (3)	No tiene una redacción correcta, pero cumple con casi todas las normas ortográficas y gramaticales. (2)	No está redactado de forma correcta ni cumple con las normas ortográficas y gramaticales. (1)

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Aportación personal</b>	Se aportan conclusiones y aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (4)	Se incorporan aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (3)	Se aportan conclusiones pero no aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (2)	No se aportan conclusiones ni aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (1)

CEDEC <<http://cedec.intef.es/>> . *Rúbrica para evaluar un trabajo escrito* (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/>> )

## 2.1 Preguntas sobre la lectura

---

### Rellenar huecos

Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan.

Las normas de  radiológicas si bien están claramente establecidas, no se cumplen a cabalidad. Los profesionales de la salud y el personal encargado de la gestión de los servicios de Imagenología tienen la  de restringir la demanda inapropiada y excesiva de exámenes radiológicos, tanto por otros especialistas como, con frecuencia, por los propios pacientes. Por lo cual es de suma importancia identificar las  para profundizar en el trabajo educativo y ético. Así como valorar los factores asistenciales, administrativos, formativos y legales que favorecen el incumplimiento de las  y principios de la protección radiológica. De esa forma será posible disminuir la  de pacientes y personal de salud a las  ionizantes, al considerar el efecto social negativo que pueden tener.

Enviar

### Pregunta Verdadero-Falso

Responde si la afirmación es verdadera o falsa según los conceptos planteados en el artículo

La prevención cuaternaria según Marc Jamouille se define como la "acción implementada para identificar a un paciente o a una población en riesgo de sobremedicalización, protegerlos de intervenciones médicas invasivas, y proponerles procedimientos de cuidados ética y médicamente aceptables". Es decir al conjunto de actividades sanitarias que atenúan o evitan las consecuencias de las intervenciones innecesarias o excesivas del sistema sanitario.

Verdadero  Falso

Verdadero

La prevención cuaternaria, no es una solución para afrontar a la mala praxis, la sobrevaloración de la tecnología y el desinterés creciente por la medicina clínica.

Verdadero  Falso

Falso

# Actividad 3. Análisis y resolución del dilema Bioético

---

## Actividad 3. 1 Análisis y resolución del dilema bioético.

---

Con base al caso del dilema bioético investigado y creado, realizarás el análisis.

Para esto puedes elegir entre dos metodologías de toma de decisiones, 1. la de la UNESCO y 2. la del Modelo de Integración Razón Emoción para la Toma de Decisiones Bioéticas en Ciencias de la Salud (mire). En el cual encontrarás los lineamientos del método de razonamiento ético, y debes seguir los pasos propuestos para la toma de decisiones y encontrar la solución que consideres resolverá según tu perspectiva el dilema ético.

<https://redbioetica.com.ar/programa-base-estudios-bioetica/>

1. MANUAL: Programa de base de estudios sobre bioética de la UNESCO, Capítulo 1, pág. 11, obtenido de [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613_spa) <[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613_spa)> .

En: <https://www.oercommons.org/courseware/lesson/62829>

2. Modelo de toma de decisiones bioéticas en ciencias de la salud | Revista Latinoamericana de Bioética (unimilitar.edu.co) Modelo de toma de decisiones bioéticas en ciencias de la salud (unimilitar.edu.co)

<https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rabi/article/view/3598/3622>

Esta obra está bajo licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 4.0.

## Rúbrica

---

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Aspectos formales</b>	Se presenta en plazo, cumple con las indicaciones de extensión mínima, portada, índice y estructura. (4)	Se presenta en plazo, cumple con casi todas las indicaciones de extensión mínima, portada, índice y estructura. (3)	Se presenta en plazo, cumple con algunas indicaciones de extensión mínima, portada, índice y estructura. (2)	No se presenta en plazo o no se cumple con las indicaciones de extensión mínima, portada, índice y estructura. (1)
<b>Contenidos</b>	Están bien organizados todos los contenidos y se ajustan al tema establecido. (4)	Están bien organizados casi todos los contenidos y se ajustan al tema establecido. (3)	Están bien organizados algunos de los contenidos y se ajustan al tema establecido. (2)	No están bien organizados los contenidos ni se ajustan al tema establecido. (1)
<b>Expresión y ortografía</b>	Está redactado de forma correcta y cumple con las normas ortográficas y gramaticales. (4)	Está redactado de forma correcta y cumple con casi todas las normas ortográficas y gramaticales. (3)	No tiene una redacción correcta, pero cumple con casi todas las normas ortográficas y gramaticales. (2)	No está redactado de forma correcta ni cumple con las normas ortográficas y gramaticales. (1)

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Aportación personal</b>	Se aportan conclusiones y aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (4)	Se incorporan aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (3)	Se aportan conclusiones pero no aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (2)	No se aportan conclusiones ni aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (1)

CEDEC <<http://cedec.intef.es/>> . *Rúbrica para evaluar un trabajo escrito* (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/>> )

# 3.1 Video del análisis del dilema bioético

## Tarea. Video del análisis del dilema bioético

Grabar un video de 3 minutos como máximo en donde presentes el dilema ético que creaste y nos expliques el análisis que realizaste con base al documento de la UNESCO, a través de Flipgrid, you tube o del Microsoft teams

## Rúbrica

*Rúbrica para evaluar un vídeo en el aula **Aplicar***

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Contenido</b>	Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. (4)	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno. (3)	Incluye información esencial sobre el tema, pero tiene 1-2 errores en los hechos. (2)	El contenido es mínimo y tiene varios errores en los hechos. (1)

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Originalidad</b>	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas. (4)	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia. (3)	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas originales. (2)	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito. (1)
<b>Uso del lenguaje</b>	No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales. (4)	Tres o menos faltas de ortografía y/o errores de puntuación. (3)	Cuatro errores de ortografía y/o errores gramaticales. (2)	Más de cuatro errores de ortografía y de gramática. (1)
<b>Videografía (interés)</b>	Muchas diferentes tomas, ángulos de cámara, efectos de sonido, y/o uso cuidadoso del acercamiento proporcionando variedad en el vídeo. (4)	Varias (3-4) diferentes tomas, ángulos de cámara, efectos de sonido, y/o uso cuidadoso del acercamiento proporcionando variedad en el vídeo. (3)	Una o dos diferentes tomas, ángulos de cámara, efectos de sonido, y/o uso cuidadoso del acercamiento proporcionando variedad en el vídeo. (2)	Poco esfuerzo fue hecho para proporcionar variedad en el vídeo. (1)
<b>Videografía (claridad)</b>	La calidad del vídeo y el enfoque fue excelente en todas sus partes. (4)	La calidad del vídeo y el enfoque fue excelente en la mayor parte del vídeo. (3)	La calidad no es muy buena, pero el enfoque fue excelente en todas las partes del vídeo. (2)	La calidad del vídeo y el enfoque no es muy bueno. (1)





	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Contenidos</b>	Están bien organizados todos los contenidos y se ajustan al tema establecido. (4)	Están bien organizados casi todos los contenidos y se ajustan al tema establecido. (3)	Están bien organizados algunos de los contenidos y se ajustan al tema establecido. (2)	No están bien organizados los contenidos ni se ajustan al tema establecido. (1)
<b>Expresión y ortografía</b>	Está redactado de forma correcta y cumple con las normas ortográficas y gramaticales. (4)	Está redactado de forma correcta y cumple con casi todas las normas ortográficas y gramaticales. (3)	No tiene una redacción correcta, pero cumple con casi todas las normas ortográficas y gramaticales. (2)	No está redactado de forma correcta ni cumple con las normas ortográficas y gramaticales. (1)
<b>Aportación personal</b>	Se aportan conclusiones y aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (4)	Se incorporan aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (3)	Se aportan conclusiones pero no aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (2)	No se aportan conclusiones ni aportaciones creativas y originales que le dan un toque personal al trabajo. (1)

Obra publicada con **Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0**  
<<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>