



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA
COLEGIO DE DISEÑO URBANO AMBIENTAL

“EL DELITO Y SU IMPACTO EN EL ESPACIO URBANO: EL CASO DE LA COLONIA SATÉLITE MAGISTERIAL”

CLAVE DE TESIS:
DUA2012-3/002-5

Para obtener el título de:
LICENCIADA EN DISEÑO URBANO AMBIENTAL

PRESENTA:
ANA KAREN LEÓN ORDAZ

DIRECTOR DE TESIS:
DR. JUAN MANUEL PÉREZ ÁNGELES

ASESORES DE TESIS:
DR. JUAN MANUEL PÉREZ ÁNGELES
MTRO. SIMEÓN CARMONA GUTIÉRREZ
MTRO. VICTOR MANUEL HERNÁNDEZ GARCÍA

PRIMAVERA 2014

CONTENIDO

Dedicatoria	3
INTRODUCCIÓN	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
JUSTIFICACIÓN.....	8
HIPÓTESIS	9
DEFINICIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN	10
OBJETIVOS.....	11
OBJETIVO GENERAL	11
OBJETIVOS PARTICULARES	11
META.....	12
METODOLOGÍA	13
LOCALIZACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO.....	14
CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	16
1.1 EL DELITO	17
1.1.1 CONCEPTO DEL DELITO	18
1.1.2 TIPOS DE DELITO	19
1.2 SEGURIDAD	20
1.3 INSEGURIDAD	21
1.4 SEGREGACIÓN URBANA.....	22
1.4.1 CONCEPTO DE SEGREGACIÓN URBANA.....	23
1.4.2 TIPOS DE SEGREGACIÓN URBANA QUE EXISTEN	27
1.4.2.1 SEGREGACIÓN DEMOGRÁFICA.....	27
1.4.2.2 SEGREGACIÓN ÉTNICA	27
1.4.2.3 SEGREGACIÓN POR DELITO	27
1.4.2.4 SEGREGACIÓN RACIAL	28
1.4.2.5 SEGREGACIÓN RESIDENCIAL	28

1.4.2.6 SEGREGACIÓN SOCIAL	29
CAPÍTULO II. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COLONIA	30
2.1 DATOS HISTÓRICOS DE LA COLONIA	31
2.2 LOTIFICACIÓN DE LA COLONIA.....	32
2.3 CALLES Y AVENIDAS EN LA COLONIA	32
2.4 DERECHOS DE VÍA DE LOS DIFERENTES BULEVARES Y CALLES	33
CAPÍTULO III. DIAGNÓSTICO DE LA COLONIA	34
3.1 ASPECTOS URBANOS	35
3.1.1 ESTADO ACTUAL DE LAS CALLES Y AVENIDAS.....	35
3.1.2 ANÁLISIS DE LAS VIALIDADES EN RELACIÓN AL DELITO	40
3.2 VIVIENDAS	42
3.2.1 ANÁLISIS DE LAS VIVIENDAS EN RELACIÓN AL DELITO	44
3.3 INFRAESTRUCTURA QUE SE ENCUENTRA EN LA COLONIA	54
3.3.1 ANÁLISIS DE LA RED DE ALUMBRADO PÚBLICO EN RELACIÓN AL DELITO ...	54
3.4 TIPOS DE DELITOS QUE SE COMETEN EN LA COLONIA	56
CAPÍTULO IV. PRONÓSTICO DELICTIVO DE LA COLONIA.....	63
CONCLUSIONES.....	65
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	67
ANEXOS	68

DEDICATORIA

A Dios

En primer lugar dedico el presente trabajo a Dios por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A mis padres

Puesto que han sido el respaldo y apoyo que he tenido durante el desarrollo y transcurso de este proyecto. A mi madre por ser el pilar de mi familia, por haberme educado y soportar mis errores; a mi padre por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

A mi hermano

Por ser un gran ejemplo de hermano mayor y del cual aprendí aciertos y de momentos difíciles, porque siempre he contado contigo para todo gracias a la confianza que constantemente nos hemos tenido, ya que eres parte fundamental en mi vida.

A mi esposo e hijos

Con un amor inmenso se lo dedico a mi esposo, porque tú has sabido comprenderme y ser un gran compañero de vida. A mis hijos Gabriel, Julián y Sofía ya que ellos son la razón más importante que tuve para finalizar con este ciclo.

A mis maestros

Gracias por su tiempo, por su apoyo así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

A la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla** y en especial al **Colegio de Diseño Urbano Ambiental** que me dieron la oportunidad de formar parte de ellas.

INTRODUCCIÓN

La ciudad es el escenario en donde transcurre la vida del ser humano. Este transforma y adapta los espacios que le son significativos de manera tal que satisfaga sus necesidades básicas, tal es el caso de su seguridad individual y colectiva.

Las personas están relacionadas con sus entornos, con sus espacios públicos y por ello los entornos influyen en la sensación de seguridad de las personas. Por ejemplo en una calle más atractiva nos sentimos más seguros ya que así sentimos que controlamos nuestra propia seguridad y somos menos vulnerables a los actos delictivos.

Siempre intentamos protegernos de los delitos que atenten contra nuestra persona. No hay duda de que el entorno físico puede aumentar o disminuir nuestro sentido de la seguridad personal. El miedo y la incidencia del delito, y de aquí la pérdida de seguridad, pueden aparecer cuando las personas no pueden controlar su propia seguridad por causa de su entorno físico. El miedo y la frecuencia del delito son a menudo mayores en aquellas partes de la ciudad que son accesibles y abiertas a todos y que debemos frecuentar en nuestro día a día. Lugares como las calles, parques, plazas, etc.

El ciudadano tiene que percibir un entorno cada vez más seguro y la obsesión habitual por la seguridad personal, está conduciendo inexorablemente hacia el aislamiento social, sustituyendo vecindad y comunidad, por seguridad y privacidad.

Los ciudadanos que tienen unas características sociales, económicas o étnicas, tienen muchas posibilidades de vivir cerca uno de otros en sectores homogéneos. Si estas personas toman las mismas decisiones es porque perciben el espacio urbano de forma semejante y por tanto tienen esa tendencia natural.

Parece claro que la morfología de las ciudades tiene relación con el agudizamiento de la inseguridad personal. En la ciudad no se teme a la naturaleza, sino a los otros. Se teme tanto a la agresión personal como al robo, etc.

La seguridad remite hoy al temor al delincuente y a la ciudad, a la desconfianza como base de la relación, al temor a la delincuencia, al encierro, a la reja (no solo de la casa, sino de la calle o de la colonia entera si es posible).

Es por ello que esta tesis tiene como principal propósito la investigación sobre el impacto que produce el delito en los espacios urbanos, siendo el robo a casa habitación el tipo de delito que más influye en nuestra evaluación, ya que gracias a este factor podemos observar un gran fenómeno urbano la -segregación urbana-.

La posibilidad de que ocurran estos hechos delictivos fomenta el miedo en las personas, las cuales al buscar su propia seguridad reaccionan ante esta situación realizando modificaciones a sus viviendas alterando así la imagen urbana.

Con la finalidad de fundamentar la presente tesis se realiza un diagnóstico del estado actual de la imagen urbana de la colonia Satélite Magisterial lo que nos permite detectar la problemática presente, el delito de robo que repercute en el espacio urbano.

Y para realizarlo se ha dividido este trabajo en cuatro apartados que son:

Capítulo I. Marco teórico conceptual, lo utilizaremos como el grupo central de conceptos en el cual se presentan algunas consideraciones relacionadas con el delito y de segregación urbana, así como los distintos tipos de segregación que encontramos dentro de una ciudad.

Capítulo II. Antecedentes históricos de la colonia, donde se abordaran los precedentes más significativos del sitio de estudio.

Capítulo III. Diagnóstico de la colonia, en el cual se evaluarán aspectos urbanos como son las calles y avenidas, las viviendas y la red de alumbrado público, todos bajo un enfoque sobre el delito.

Capítulo IV. Pronóstico de la colonia, dentro de este apartado se mencionaran las posibles consecuencias en un futuro.

Conclusiones, en donde se expondrán las conjeturas a las que llegamos una vez realizado tanto el diagnostico como el pronóstico.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El término segregar hace referencia a “apartar, separar a alguien de algo o una cosa de otra”¹; y en este sentido es posible reconocer múltiples criterios a partir de los cuales puede tener lugar la segregación, como por ejemplo: étnica, religiosa, económica, según profesiones, según nivel de educación, demográfica (edad y sexo), residencial, por causas naturales o artificiales y la segregación urbana que se manifiesta por cuestiones de “seguridad/inseguridad”.

Para efecto de la presente tesis se pretende estudiar la segregación urbana que se da a causa del factor delito. Entendiéndose como delito “una acción típica culpable, sometida a una sanción penal, es decir, una acción u omisión tipificada y penada por la ley”².

Así pues desde esta perspectiva, se observa cómo es que el delito afecta de forma negativa a las ciudades, ya que una ciudad percibida como caótica, ciertamente intimidada, pero si a esto se le suma la inseguridad que provocan los individuos que violan las normas establecidas, entonces las personas sienten amenazada tanto su seguridad física y material, como también su identidad individual y colectiva.

Un ejemplo claro, del impacto que provocan éstos delitos en los espacios urbanos, se encuentra en la colonia Satélite Magisterial, en la cual podemos darnos cuenta a simple vista como el delito ha impactado en las viviendas, ya que la mayoría de éstas cuentan con mallas de acero, bardas, alambradas, y hasta cercas electrificadas.

En esta zona se han dado tantos robos a casa habitación como asaltos a peatones y por lo que podemos observar es un sitio con un alto índice de delitos.

¹ Wikipedia, La enciclopedia libre. “Segregación”. [En línea]. Disponible en la web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Segregación>

² Wikipedia, La enciclopedia libre. “Delito”. [En línea]. Disponible en la web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Delito>

JUSTIFICACIÓN

El tema de estudio de ésta tesis se desarrolla en la Ciudad de Puebla, la cual es considerada en la actualidad como la cuarta ciudad más grande de México, después de la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey.

El delito y el fenómeno que se causa por culpa de éste es un problema que en primer lugar afecta a los ciudadanos, especialmente a los habitantes de este lugar, así como a terceros cuando se busca cerrar calles, impactando así o modificando los espacios urbanos -la imagen urbana-.

La importancia de este proyecto es la de investigar el fenómeno de la segregación urbana, como resultado del delito, ya que es un tema que a pesar de su gran impacto social y espacial, no ha sido abordado rigurosamente, desde dicha perspectiva, por investigadores de Diseño Urbano Ambiental.

HIPÓTESIS

En la actualidad el fenómeno del delito no solo afecta a la sociedad, sino también ha impactado en el diseño de los espacios. Por medio de la presente investigación se pretende comprobar cómo la ciudadanía emplea como medida de seguridad la segregación pensando que de esta manera mitigan el delito.

Se pretende confirmar si la segregación socio-espacial es eficiente para eliminar el delito de robo.

DEFINICIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

Para poder definir el objeto de investigación nos basamos en la metodología aplicada por el Dr. Francisco Covarrubias y siguiendo una serie de pasos llegamos a la conclusión de que nuestro objeto de investigación es:

“El delito y su impacto en el espacio urbano: el caso de la colonia Satélite Magisterial”.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

La presente tesis tiene como principal objetivo elaborar un proyecto de investigación descriptiva, en el cual se explique y analice cómo es que impacta el delito y su segregación en áreas urbanas, específicamente en la Colonia Satélite Magisterial.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Definir la segregación urbana a partir del concepto del delito.
- Identificar cuáles son los delitos que se cometen en la colonia.
- Analizar características de la imagen urbana actual de la colonia Satélite Magisterial.

META

Presentar una tesis en la cual se muestren los resultados del impacto urbano que ocasiona el delito en la Colonia Satélite Magisterial, para así poder entregar un estudio mostrando el entorno urbano modificado.

METODOLOGÍA

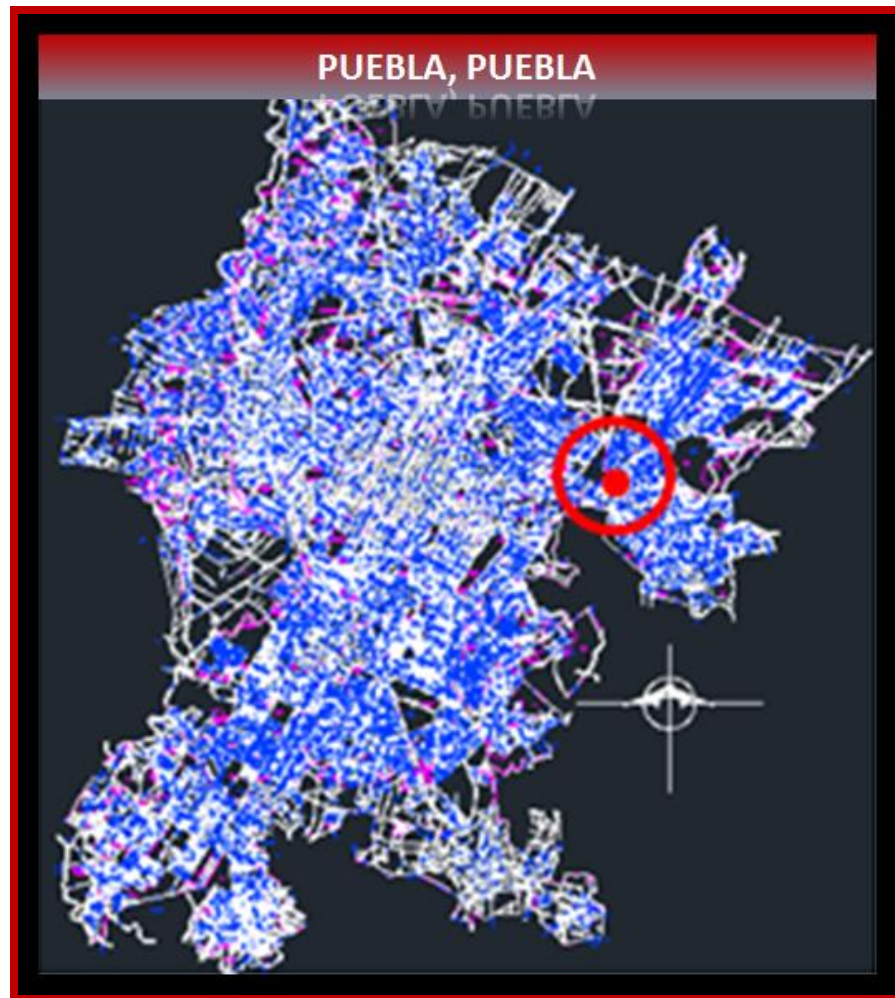
El proyecto de investigación es de tipo descriptivo, porque explica y analiza ampliamente el objeto de investigación.

La lógica de investigación científica que se utilizará como conjunto de procedimientos racionales que permiten la descripción, comprensión y explicación de un objeto de estudio (método científico) es fundamentalmente, el denominado la lógica de operacionalización de la investigación, que está integrada por una serie de procedimientos racionales:

- a) Definición del objeto de estudio.
- b) Elaborar protocolo de tesis.
- c) Diseñar las fases de investigación.
- d) Recaudar información de gabinete.
- e) Recaudar información de campo.
- f) Analizar la información y precisar conceptualización.
- g) Realizar encuestas y tomar fotografías del sitio de estudio.
- h) Elaborar cronograma de investigación.

LOCALIZACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

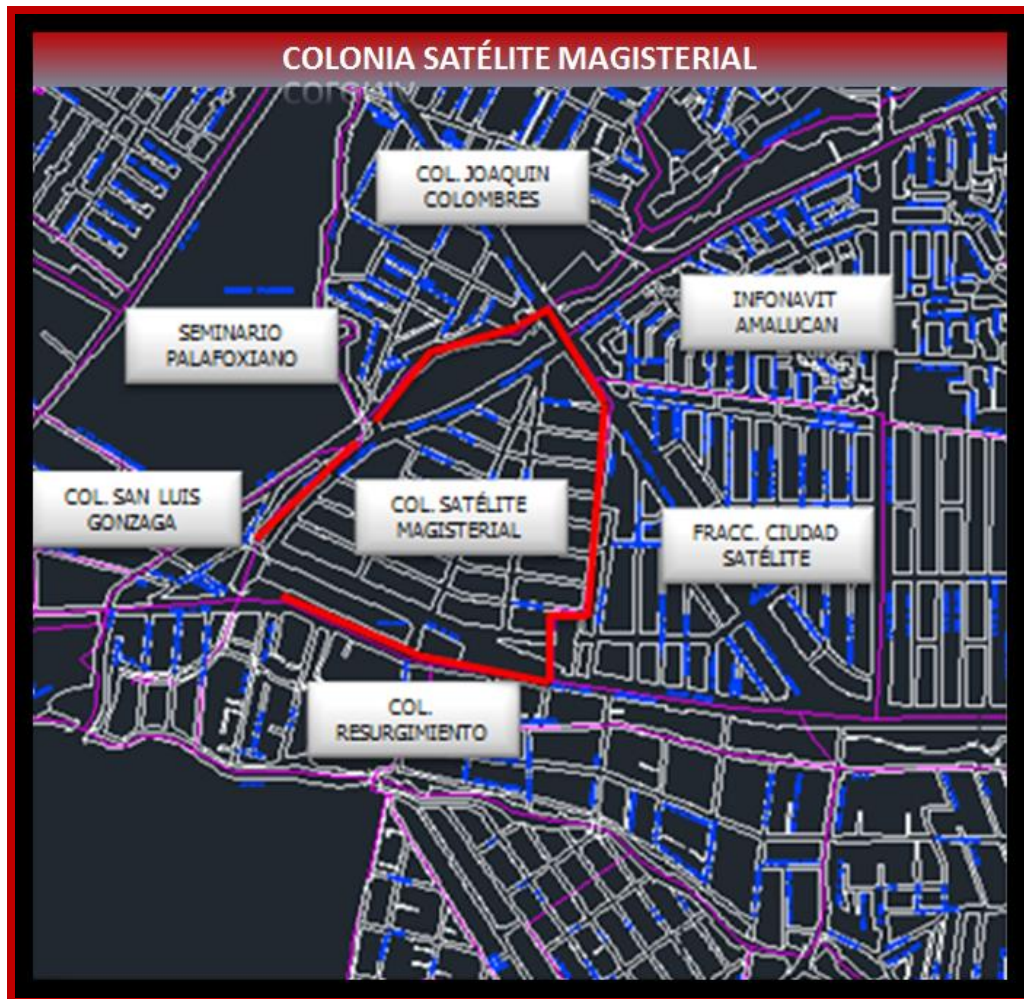
El área de estudio que nos interesa trabajar es la Colonia Satélite Magisterial, la cual se encuentra al Nororiente de la ciudad de Puebla (ver plano 1).



Plano 1. Localización de la colonia Satélite Magisterial

Colinda con las siguientes colonias:

Al Norte con la colonia Joaquín Colombres, al Oriente con Infonavit Amalucan y el Fracc. Ciudad Satélite, al Sur con colonia Resurgimiento y al Poniente con la colonia San Luis Gonzaga y el Seminario Palafoxiano (ver plano 2).



Plano 2. Colindancias de la colonia Satélite Magisterial

CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Dentro del presente capítulo se aborda la conceptualización de los términos de delito, seguridad e inseguridad, basándonos en diccionarios; así como el término de “segregación urbana” para el cual utilizamos el diccionario de la Real Academia Española y el Diccionario de Arquitectura y Urbanismo, recurriendo también a algunos autores como Henry Lefebvre, Jean Lojkine y Manuel Castells, ya que en obras de estos estudiosos ésta presente dicho concepto con fines analíticos.

Así como también se explicaran de manera muy breve los diferentes tipos de segregación urbana existentes en la actualidad.

Es importante recurrir al concepto de estos términos por la necesidad de aclarar cualquier duda acerca de ellos, ya que estas son algunas palabras clave dentro de la investigación.

1.1 EL DELITO

El tema de la inseguridad preocupa cada vez más a la población. Ha pasado a ocupar un lugar central en la mayoría de nuestras sociedades. Actualmente podemos observar que los delitos en nuestro país se encuentran articulados a la crisis económica, la desigualdad social y el desempleo.

“El sentimiento de inseguridad en nuestro país no existía con la intensidad de ahora antes de los años noventa. Este sentimiento público renació con las crisis económica, política y de inseguridad de aquellos años”.³

³ Zavaleta Betancourt, José Alfredo. Redalyc.org “El Campo de los delitos en México”. [En línea]. Disponible en la web: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32520935003>

1.1.1 CONCEPTO DEL DELITO

La palabra delito deriva del verbo latino *delinquere*, el cual significa abandonar o apartarse del buen camino, alejarse del sendero señalado por la ley. La definición de delito ha diferido y difiere todavía hoy entre escuelas criminológicas. Alguna vez, especialmente en la tradición, se intentó establecer a través del concepto de Derecho natural, creando por tanto el *delito natural*. Hoy esa acepción se ha dejado de lado, y se acepta más una reducción a ciertos tipos de comportamiento que una sociedad, en un determinado momento, decide punir. Así se pretende liberar de paradojas y diferencias culturales que dificultan una definición universal.

“El delito es definido como una acción típica, antijurídica, imputable, culpable, sometida a una sanción penal, y a veces a condiciones objetivas de punibilidad. Supone una conducta infraccional del Derecho penal, es decir, una acción u omisión tipificada y penada por la ley”.⁴

De acuerdo al Diccionario de la Real Academia Española el delito es tomado como “una acción, quebrantamiento de la ley, acción reprobable o una omisión voluntaria o imprudente penada por la ley”⁵.

En base a lo anterior, podemos decir que un delito es todo aquel comportamiento que, ya sea por voluntad propia o por imprudencia, vaya en contra a lo establecido por la ley. Por lo tanto, el delito implica una violación de las normas vigentes, por lo cual hace que la o las personas que lo realizan merezcan un castigo o pena.

⁴ Wikipedia, La enciclopedia libre. “Delito”. [En línea]. Disponible en la web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Delito>

⁵ Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española. “Delito”. [En línea]. Disponible en la web: <http://lema.rae.es/drae/?val=delito>

1.1.2 TIPOS DE DELITO

“El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), con base en las atribuciones que le competen, se ha dado a la tarea de convocar a diferentes instituciones del país para conjuntar esfuerzos y elaborar una Clasificación Mexicana de Delitos que sea de utilidad para un mayor número de usuarios y para todos los sectores de la sociedad interesados en la cuantificación y clasificación de los delitos que ocurren en el país, de tal manera que esto contribuya a ordenar las estadísticas sobre el tema y, por ende, se fortalezca el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica”⁶.

“De acuerdo a dicha clasificación podemos encontrar que se establecen tres grupos principales. El criterio de agrupación de este nivel corresponde al del titular del bien jurídico que resulta lesionado con la comisión de un delito. Los grupos fueron establecidos partiendo inicialmente de los elementos individuales que integran la sociedad (las personas); después el conjunto social (la propiedad); y por último, la integración de los mismos en una institución de orden y dirección que persigue fines comunes (el Estado)”⁷.

Así, se establecieron los siguientes grupos principales:

- 1-2 Delitos contra las personas
- 3-4 Delitos contra la propiedad
- 5-6 Delitos contra el Estado

En lo que se refiere a los delitos contra las personas se encuentran aquellos delitos de agresión agravada, asesinato, violación y robo. Este último es la acción de quitar o intentar

⁶ Instituto Nacional de Estadística y Geografía. “Clasificación estadística de delitos 2012”. [En línea]. Disponible en http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/clasificadores/clasi_delito_12/CED_2012.pdf

⁷ *Ibíd.*

quitar algo de valor a una persona por la fuerza o amenazándola con usar la fuerza o violencia. En este tipo de robo, una víctima está presente mientras ocurre el crimen.

También encontramos los delitos contra la propiedad, aquí se sitúan el hurto, que es la acción de tomar ilegalmente algo ajeno (p. ej. apropiarse de una bicicleta o tomar partes de automóviles, llevarse mercancía de una tienda sin pagarla o agarrar carteras de bolsillo) sin empleo de la fuerza, hurto de vehículos motorizados, violación de domicilio que es la acción de entrar ilegalmente a una propiedad para cometer un delito o hurto. No implica necesariamente ingresar por la fuerza.

1.2 SEGURIDAD

“El término seguridad proviene de la palabra *securitas* del latín. Cotidianamente se puede referir a la seguridad como la ausencia de riesgo o también a la confianza en algo o alguien. Sin embargo, el término puede tomar diversos sentidos según el área o campo a la que haga referencia”⁸.

Según la pirámide de Maslow (ver figura 1), la seguridad en el hombre ocupa el segundo nivel dentro de las necesidades de déficit.

⁸ Wikipedia, La enciclopedia libre. “Seguridad”. [En línea]. Disponible en la web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad>

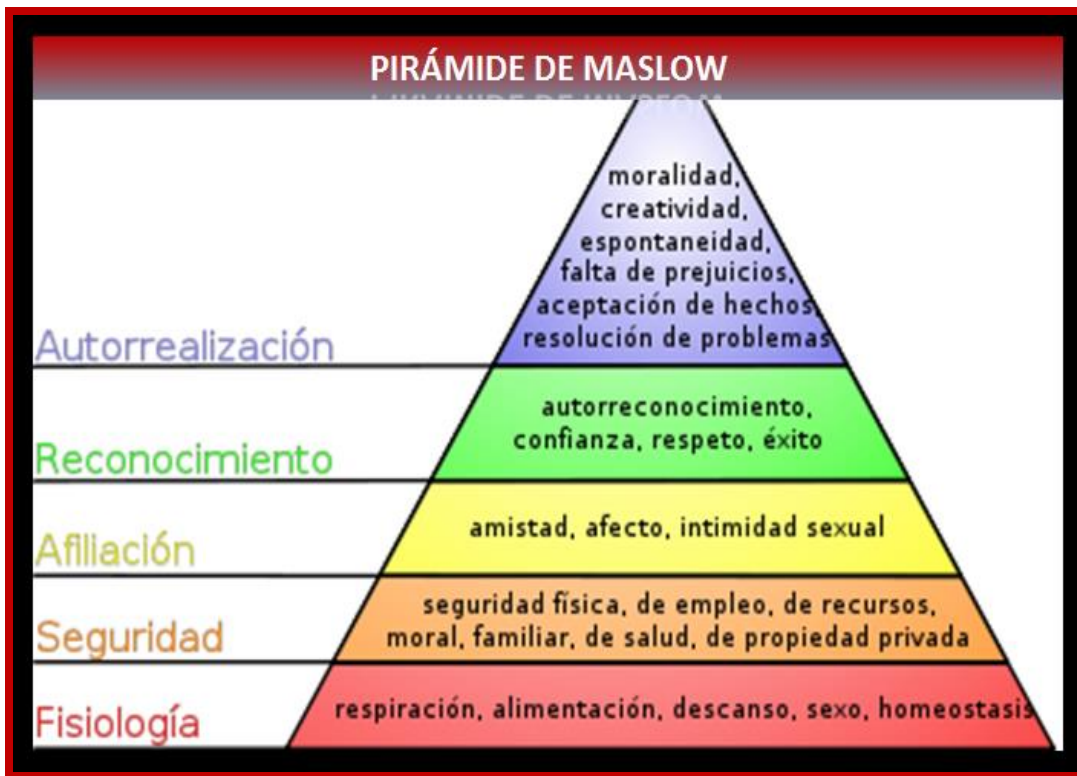


Figura 1. Pirámide de Maslow

1.3 INSEGURIDAD

El diccionario de la Real Academia Española define a la inseguridad como “la falta de seguridad”.

Más exactamente podemos determinar que este vocablo, partiendo de su origen etimológico latino, está conformado por la unión de varias partes: el prefijo *-in* que es equivalente a negación, el vocablo *se* que puede traducirse como *-separar-*, *curus* que es sinónimo de *-cuidado-* y finalmente el sufijo *dad* que equivale a *-cualidad-*.

Por lo tanto, la inseguridad implica la existencia de un peligro o de un riesgo (por ejemplo: *en este barrio hay mucha inseguridad, ya me asaltaron tres veces*), o refleja una cierta duda sobre un asunto determinado.

Así como existen distintos tipos de seguridad, el término inseguridad puede tener diversos usos. Uno de ellos es el aplicado a la seguridad cotidiana o ciudadana, que refiere a la posibilidad de sufrir un delito en la vía pública. En este sentido, la inseguridad se combate con la presencia de fuerzas policiales en las calles.

1.4 SEGREGACIÓN URBANA

De acuerdo con Espino Méndez “la segregación urbana es uno de los principales retos del urbanismo actual, y sus efectos han sido objeto de estudio y preocupación reciente en distintos continentes”⁹.

La primera avanzada sobre la cuestión fue realizada por la denominada Escuela de Sociología Urbana de Chicago, que la definió como una concentración de tipos de población dentro de un territorio dado y se aplicó al estudio de la distribución espacial de minorías étnicas en grandes ciudades de los EE.UU.

En la actualidad, la preocupación pasa por la creciente expansión del fenómeno de segregación urbana desde comienzo de la década de los ochenta, tanto en las ciudades de los países desarrollados como en los emergentes.

⁹ Espino Méndez. Redalyc.org “La segregación urbana: Una breve revisión teórica para urbanistas”. [En línea]. Disponible en la web: <http://www.redalyc.org/articuloBasic.oa?id=125112541006>

1.4.1 CONCEPTO DE SEGREGACIÓN URBANA

Según el diccionario de la Real Academia Española, la palabra segregación se refiere a la acción de segregar, lo cual hace referencia a apartar, separar a alguien de algo o una cosa de otra. Mientras que lo urbano alude a lo perteneciente o relativo a la ciudad. La cual se ha definido desde diferentes perspectivas, autores, disciplinas y corrientes de pensamiento, cada una de ellas ha estructurado una visión muy particular de la ciudad.

Sin embargo es difícil incorporar todas las variables determinadas, para dar una definición que integre a tan complejo fenómeno. Jordi Borja y Manuel Castell la definen como un “conjunto de espacios públicos rodeados de edificios y de árboles”, la conciben como un espacio público, en donde la gente puede andar y encontrarse, llevando a cabo todas sus actividades. Dichos autores consideran a las ciudades como actores sociales complejos y multidimensionales.

Proponen que los habitantes a partir de la interrelación que establecen con su medio ambiente circundante, es decir con el espacio que habitan y por el cual transitan, conciben un esquema mental de la ciudad, lo que finalmente se traduce en una imagen de ella, en una imagen urbana.

Mientras que en el Diccionario de Arquitectura y Urbanismo, es “una población reunida y asentada en forma permanente, dentro de una totalidad social, que busca las satisfacciones de vivir en conjunto, disponiendo de bienes y servicios que mejoran las condiciones de vida. Los conceptos romanos de ciudad y urbe tenían connotaciones diferentes, donde urbe es lo relacionado con el conjunto de calles y edificios; mientras que por ciudad se referían a la agrupación de personas o población que habitaba en una urbe o Estado, es decir, a la totalidad social, vista como asentamiento humano de cierta importancia cuantitativa y aspectos cualitativos de la población residente”¹⁰.

¹⁰ Camacho Cardona, Mario. Diccionario de Arquitectura y Urbanismo. 2ª ed. México, Trillas, 2007, 820 p.

El concepto de segregación urbana “apareció en la literatura sobre temas urbanos a finales de la década de los 60 y durante los primeros años de la década de los 70 fue objeto de elaboración teórica. Fueron los sociólogos y urbanistas franceses quienes se preocuparon por desarrollarlo y convertirlo en una herramienta de trabajo para el análisis de los procesos de urbanización en las sociedades capitalistas contemporáneas. Desde entonces este concepto se ha venido empleando con alguna frecuencia por los estudiosos del fenómeno urbano, tanto en los países desarrollados como en los subdesarrollados”¹¹.

El empleo de expresión, con fines analíticos, está presente en la obra de estudiosos de gran renombre internacional como Henry Lefebvre, Jean Lojkine y Manuel Castells, entre otros.

Henry Lefebvre al emplear este concepto alude al “estilo” de organización del espacio en sociedades capitalistas. Le interesa demostrar que dicha forma de organización espacial es ante todo una producción social que tiene a la base tres condicionantes: primero, la transformación del espacio en una mercancía rígida, al igual que todas las mercancías, por las leyes de valorización del capital. Segundo, el acceso socialmente diferenciado al espacio urbano entre las clases sociales, en detrimento de las condiciones de vida de las clases asalariadas. Tercero, la apropiación subjetiva del espacio y la construcción de relaciones socialmente significativas y culturalmente simbólicas en los diferentes espacios urbanos. Ello, a juicio de Lefebvre, da lugar a la configuración de cotidianidades diversas, mediadas por las relaciones existentes entre el individuo, la clase social a la que pertenece y el medio ambiente en que habita.

La segregación urbana deviene así en un fenómeno social y espacial. Social en tanto que sus raíces tienen a la base la forma de organización de la sociedad misma y las relaciones sociales que los individuos establecen entre sí de cara a la reproducción de las condiciones

¹¹ Mora Salas, Minor. Solano Castro, Franklin. “Segregación Urbana: Un Acercamiento Conceptual” [En línea]. Disponible en la web: <http://revistacienciasociales.ucr.ac.cr/wp-content/revistas/61/mora.pdf>

materiales y subjetivas de existencia. Espacial en tanto que esas relaciones se establecen en un territorio desigualmente equipado, diferencialmente simbólico y socialmente producido. El espacio no solo es construido y transformado por los individuos, sino también apropiado subjetivamente, y en tanto tal, produce, estimula e inhibe diversas formas de interacción social. En otras palabras, el espacio no es solo el lugar en el que las prácticas sociales se llevan a cabo, sino también, un elemento que interactúa en el proceso de configuración de esas prácticas sociales, y por lo tanto, en la construcción de los sujetos y de sus formas de representación simbólica de la ciudad.

Por su parte, Jean Lojkin en 1986 aborda de forma directa el tema de la segregación urbana. Para él pasa de ser un concepto mediante el cual se designa el proceso de acceso desigual de las diferentes clases sociales a la ciudad, a ser una categoría teórica que oriente el trabajo investigativo. Según este autor, la segregación urbana aparece circunscrita al acceso que tienen las diferentes clases sociales a los medios de consumo colectivo y a su localización espacial en la ciudad.

Este autor tendió a elaborar el concepto de segregación urbana, en función de los condicionantes estructurales de dicho proceso. Lo que le interesaba era conocer, determinar y medir el acceso que tienen las diferentes clases y estratos sociales a los medios de consumo colectivo. En la perspectiva de Lojkin, las políticas urbanas tienden a configurar y acentuar la segregación social en la medida que permite una forma de organización de la ciudad caracterizada por el distanciamiento espacial de los diferentes grupos sociales. Distanciamiento que está acompañado de un subequipamiento urbano en las barriadas populares contra un sobreequipamiento en los barrios residenciales de la burguesía. En sus mismas palabras afirma Lojkin que:

“La segregación social opera mediante un acceso desigual a los equipamientos e infraestructuras públicas de parte de las diferentes clases y estratos sociales asentados en las ciudades. Acceso que beneficia a los grupos dominantes y desfavorece a otras capas sociales”.

Para Manuel Castells este fenómeno aparece, en primer lugar, conceptualizado en función de la separación espacial de las diferentes clases y estratos sociales existentes en las ciudades capitalistas contemporáneas. En segundo lugar, el concepto aparece construido haciendo alusión al acceso desigual que tienen las diferentes clases sociales a los medios de consumo colectivo. En tercer lugar, el concepto está referido a la forma en que las políticas urbanas, y especialmente las de vivienda, contribuyen a generar, acentuar y consolidar el acceso desigual y diferenciado a la ciudad; acceso que tiende a incidir, según este autor, en forma negativa a las clases trabajadoras y beneficia a las clases dominantes.

La producción del espacio urbano se ha modificado sustancialmente en las últimas décadas, como resultado de transformaciones estructurales asociadas al plano económico, social y político que han vivido las ciudades. Estos procesos de reestructuración asociados a la globalización generan nuevas formas y magnitudes de segregación.

El fenómeno de las urbanizaciones cerradas se ha difundido significativamente en diversos países como Chile, Argentina, Brasil, Colombia, México, Estados Unidos, Costa Rica, España, entre otros, en donde sus principales ciudades comienzan a observar un aumento en este tipo de proyectos inmobiliarios.

1.4.2 TIPOS DE SEGREGACIÓN URBANA QUE EXISTEN

A continuación se enunciarán de manera breve los diferentes tipos de segregación que podemos encontrar dentro de una ciudad. Esto con el fin de tener una idea más clara de todas las causas del fenómeno urbano que estamos presenciando en nuestra vida diaria; pero sin perder de vista el objeto de investigación que es el delito y su impacto en el espacio urbano.

1.4.2.1 SEGREGACIÓN DEMOGRÁFICA

La segregación demográfica acompaña la transición de la sociedad industrial a la sociedad post-industrial y conduce a procesos de rejuvenecimiento o envejecimiento de barrios. Como forma extrema de la segregación se han desarrollado ciudades de jubilados en los Estados Unidos de Norteamérica.

1.4.2.2 SEGREGACIÓN ÉTNICA

Este tipo de segregación produce una concentración de grupos de la población específica por razones étnicas o religiosas (inmigrantes, trabajadores extranjeros, afroamericanos, chinos...) puede ser acentuada o aún causada por diferencias religiosas como -segregación religiosa-.

1.4.2.3 SEGREGACIÓN POR DELITO

En América Latina existe una tendencia creciente a privatizar los espacios urbanos y comienza a hablarse de un nuevo estilo de vida. Uno de los factores que ha contribuido a ello ha sido el de la inseguridad.

La ciudad es la combinación de espacios públicos y privados, pero el temor genera una ciudad compartimentada, es decir, dividida.

El aumento de las urbanizaciones cerradas en América Latina es un fenómeno masivo, tanto por demanda como por oferta y en continuo crecimiento.

La inseguridad, presente en la mayoría de las ciudades de América Latina ha sido un elemento central en el discurso explicativo de la presencia y desarrollo de esas urbanizaciones cerradas .

1.4.2.4 SEGREGACIÓN RACIAL

Este tipo de segregación consiste en la separación de distintos grupos raciales en la vida diaria, ya sea en restaurantes, cines, colegios o a la hora de adquirir o alquilar casas. La segregación puede estar dictada por la ley o puede existir a través de las normas sociales. Se mantiene de diversas formas, ya sea la discriminación a la hora de contratar a una persona para un puesto de trabajo, hasta la violencia (como los linchamientos).

La segregación, no obstante, frecuentemente permitía el contacto cercano en situaciones jerárquicas, tales como permitir que una persona de una raza trabaje como sirviente para una persona de otra raza. La segregación puede implicar una separación espacial de las razas, y/o el uso obligatorio de instituciones diferentes, tales como colegios y hospitales, por parte de personas de razas diferentes.

1.4.2.5 SEGREGACIÓN RESIDENCIAL

Este tipo de segregación remite a formas de desigual distribución de grupos de población en el territorio que se manifiestan de diferentes maneras, como: (a) la proximidad

física entre los espacios residenciales de los diferentes grupos sociales; (b) la homogeneidad social de las distintas subdivisiones territoriales en que se puede estructurar una ciudad; y (c) la concentración de grupos sociales en zonas específicas de una ciudad. De hecho, definiciones recientes combinan algunas de estas manifestaciones: La segregación residencial puede definirse, en términos generales, como el grado de proximidad espacial o de aglomeración territorial de las familias pertenecientes a un mismo grupo social.

1.4.2.6 SEGREGACIÓN SOCIAL

La segregación social refleja la incompatibilidad de clases altas y bajas y puede llegar a la polarización de la estructura urbana (barrios de los ricos, de los pobres, barrios marginales, barrios de estudiantes, de diplomáticos, etc.). el mercado de terrenos urbanos, es decir, la estructura de la renta del terreno es una determinante importante de la concentración selectiva de grupos sociales (suburbanización, gentrificación). Otros factores son preferencias de hábitat y factores de prestigio.

CAPÍTULO II. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COLONIA

CAPÍTULO II. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COLONIA

En el siguiente capítulo se hablara de los precedentes significativos de la colonia Satélite Magisterial, lo cual nos servira de guía para permitirnos hacer comparaciones, saber que problemáticas se presentaban en el sitio y si el delito era parte de dichos problemas.

2.1 DATOS HISTÓRICOS DE LA COLONIA

Esta colonia fue fundada en 1963 por el comité de maestros “por la educación al servicio del pueblo”, está situada en una fracción del antiguo rancho de San Luis González.

El mencionado terreno tiene una superficie total de 308,796.42 metros cuadrados, colinda la norte con la carretera México-Puebla, con 190 metros de lindero con terrenos del vendedor.

Al sur el lindero esta formado por cuatro tramos:

El primero en línea recta de oriente a poniente en 186 metros a 20 metros del eje de la carretera Veracruz.

El segundo rodea el predio que ocupa la gasolinera.

El tercero con 268 metros, paralela a la carretera Puebla-Veracruz, a 20 metros del eje de la carretera como derecho de vía.

El cuarto tramo de 89 metros ligeramente inclinado, continua paralelo a la carretera antes mencionada con zonas de protección por medio del puente del río Alseseca.

Al oriente, el lindero consta de 3 tramos:

El primero con terreno propiedad del “pato pascual” en 115 metros de sur a norte.

El segundo con 236 metros con terrenos del vendedor y propiedad particular.

El tercero colinda con la fabrica de plasticos en 174 metros.

Al poniente el lindero esta formado por dos tramos, primero de sur a norte con el río Alseseca, el segundo con camino al Xonacatepec de 46 metros de sur a norte.

2.2 LOTIFICACIÓN DE LA COLONIA

Se proyectó un total de 737 lotes en tres tipos diferentes a saber:

10 metros de frente por 25 metros de fondo con 250 metros cuadrados de superficie total.

10 metros de frente por 30 metros de fondo con 300 metros cuadrados de superficie total.

10 metros de frente con 17.7 metros de fondo con 175 metros cuadrados, estos dos últimos se debe a la configuración de terreno frente al río Alseseca y camino a Xonacatepec que sigue una dirección sinuosa del río como del camino, además, superficies destinadas a construcciones de zonas comercial, educativa, deportiva y social, así como la perforación de un pozo y construcción de un tanque de almacenamiento y regularización de casetas de bombas.

La superficie total lotificada incluyendo la zona comercial, deportiva, social y educativa abarca 200, 876.51 metros cuadrados.

2.3 CALLES Y AVENIDAS EN LA COLONIA

En el fraccionamiento se proyectaron dos avenidas principales del Maestro, Isaac Newton, de 27 metros de anchura con dos carriles y camellón central de 4 metros de ancho, una de ellas es perpendicular a la carretera Veracruz y la otra sigue una dirección noreste con respecto a la misma.

Otras dos calles paralelas a los bulevares anteriores, Galileo y Demócrito de 12 metros de anchura y proyectados de sur a norte respectivamente.

Las calles que siguen la dirección de oriente a poniente son aproximadamente paralelas a la carretera Veracruz, osea Párménides, Sócrates, Platón, Aristóteles, Pitágoras, Heráclito, Kant y Hegel, proyectados de 12 metros de ancho.

2.4 DERECHOS DE VÍA DE LOS DIFERENTES BULEVARES Y CALLES

El bulevar Isaac Newton lado oriente tendrá un derecho de vía de 27 metros distribuidas de la siguiente manera:

Dos arroyos para la circulación de vehículos de 9.50 metros de ancho cada uno, con 1 camellon central de 4 metros de ancho y banquetas de 2 metros cada una.

El bulevar del Maestro que corre diagonalmente con respecto a la carretera de Veracruz tendrá un derecho de vía de iguales dimensiones a la anterior (Isaac Newton).

Las dos calles que corren perpendiculares a los bulevares osea de oriente a poniente así como las intermedias, es decir de la calle Párménides hasta la calle de Emmanuel Kant tendrá un derecho de vía de 12 metros de ancho cada una de distancia de la siguiente manera:

Las conexiones de los albañiles para desague de las casas que se construían con cemento de 15 centímetros de diámetro con pendientes de 1.5 a 2% respectivamente.

La construcción de las coladeras pluviales se localizan en ambos lados del arroyo de todas las calles en los puntos necesarios, y su conexión de drenaje principal son con tuberías de 20 centímetros de diámetro.

CAPÍTULO III. DIAGNÓSTICO DE LA COLONIA

CAPÍTULO III. DIAGNÓSTICO DE LA COLONIA

3.1 ASPECTOS URBANOS

3.1.1 ESTADO ACTUAL DE LAS CALLES Y AVENIDAS

En el diagnóstico realizado a la colonia observamos que las calles y avenidas no cuentan con las características con las que se habían proyectado desde un principio.

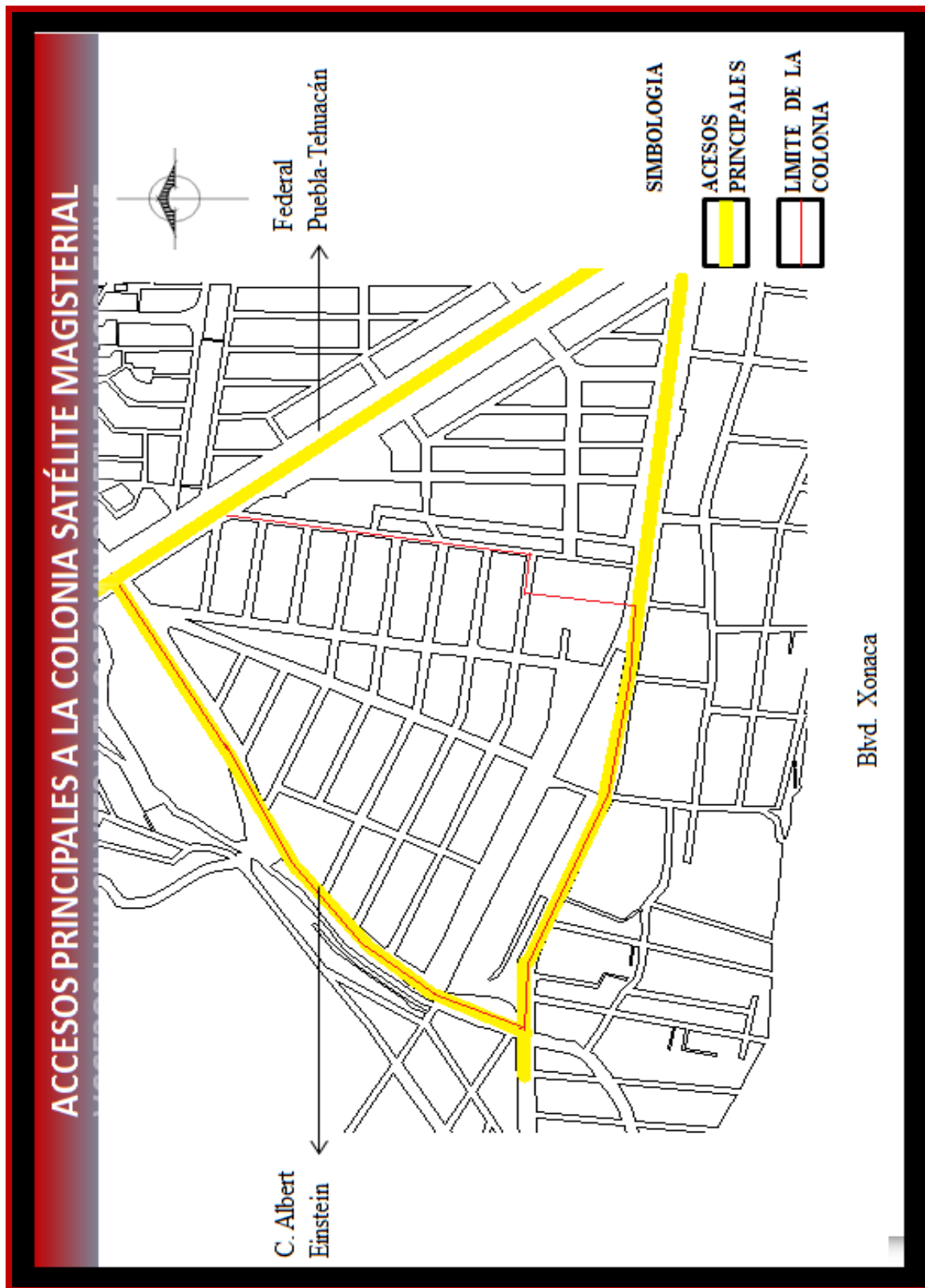
La red vial se organiza de un sistema jerárquico con categorías bien definidas. Las vialidades que tiene la colonia son:

- Calles primarias: la función principal de estas calles es permitir el acceso a la colonia, en este caso encontramos tres entradas primordiales, las cuales son la calle Albert Einstein paralela a las avenidas del Maestro e Isaac Newton, el Bulevar Xonaca con dirección de oriente a poniente y la carretera Federal Puebla-Tehuacán (ver plano 3).
- Calles secundarias: las cuales se encargan de permitir el acceso a las calles terciarias y a los puntos de interés. Estas calles sirven tanto para la circulación como para los accesos a las propiedades privadas. En el área de estudio encontramos dos avenidas principales, avenida del Maestro y avenida Isaac Newton, las cuales cuentan con una anchura de 17.10 metros y se encuentran revestidas por adoquín (ver plano 4).

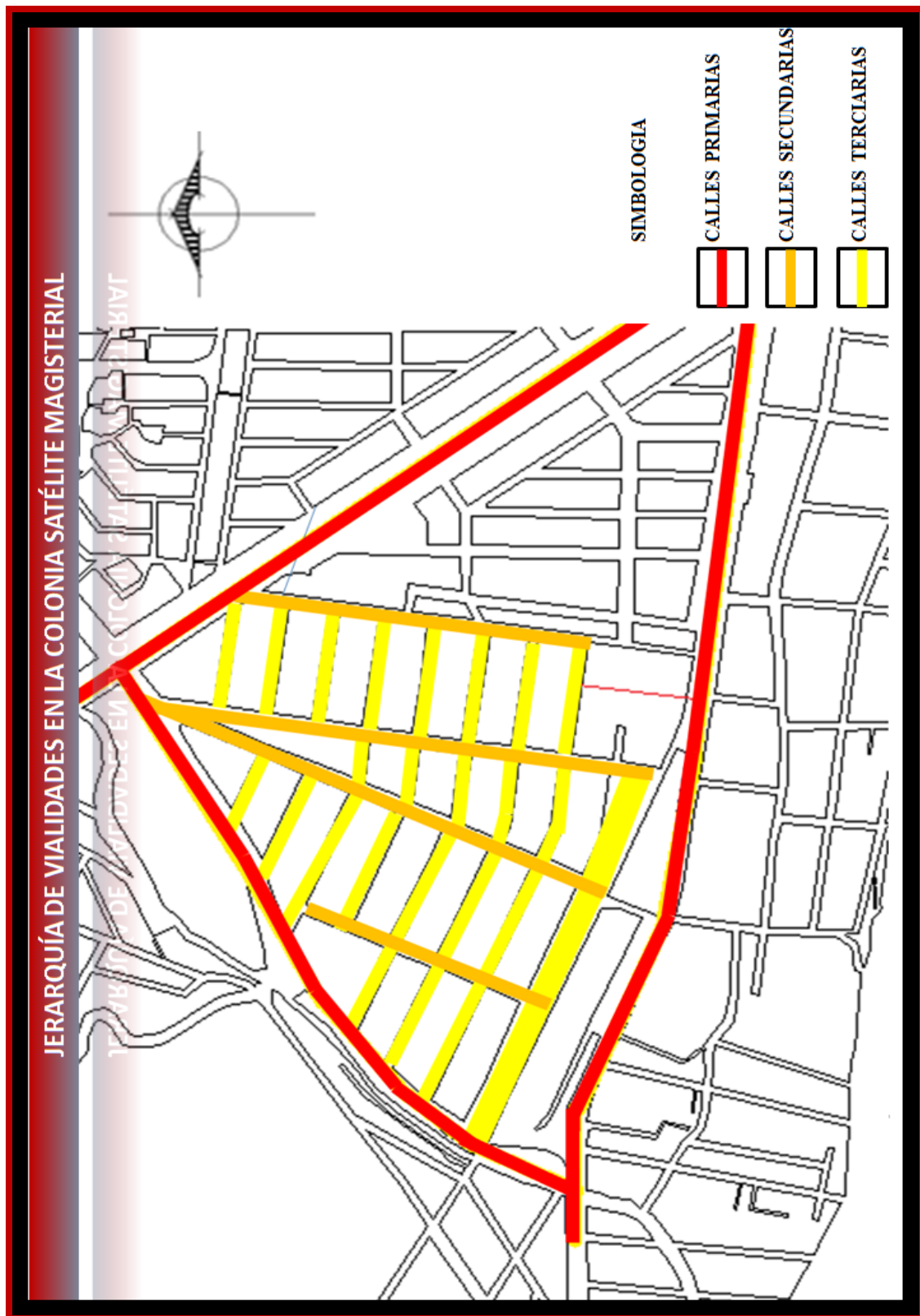
A estas dos avenidas se encuentran paralelas la calle Galileo Galilei y la calle Demócrito con una anchura de 11.60 metros y podemos observar solamente terracería (ver plano 4).

- Calles terciarias: las cuales se ocupan de permitir el acceso directo a las propiedades privadas, dentro de este tipo de calles encontramos las que fueron proyectadas de oriente a poniente aproximadamente paralelas a la carretera Veracruz y son Sócrates, Platón, Pitágoras, Párménides, Manuel Kant, Leibniz, Hegel y Heráclito, estas calles presentan una anchura que va desde los 9 metros hasta 12 metros, de las cuales solo la calle Leibniz está revestida de adoquín, las calles Sócrates, Pitágoras (entre Albert Einstein y avenida del

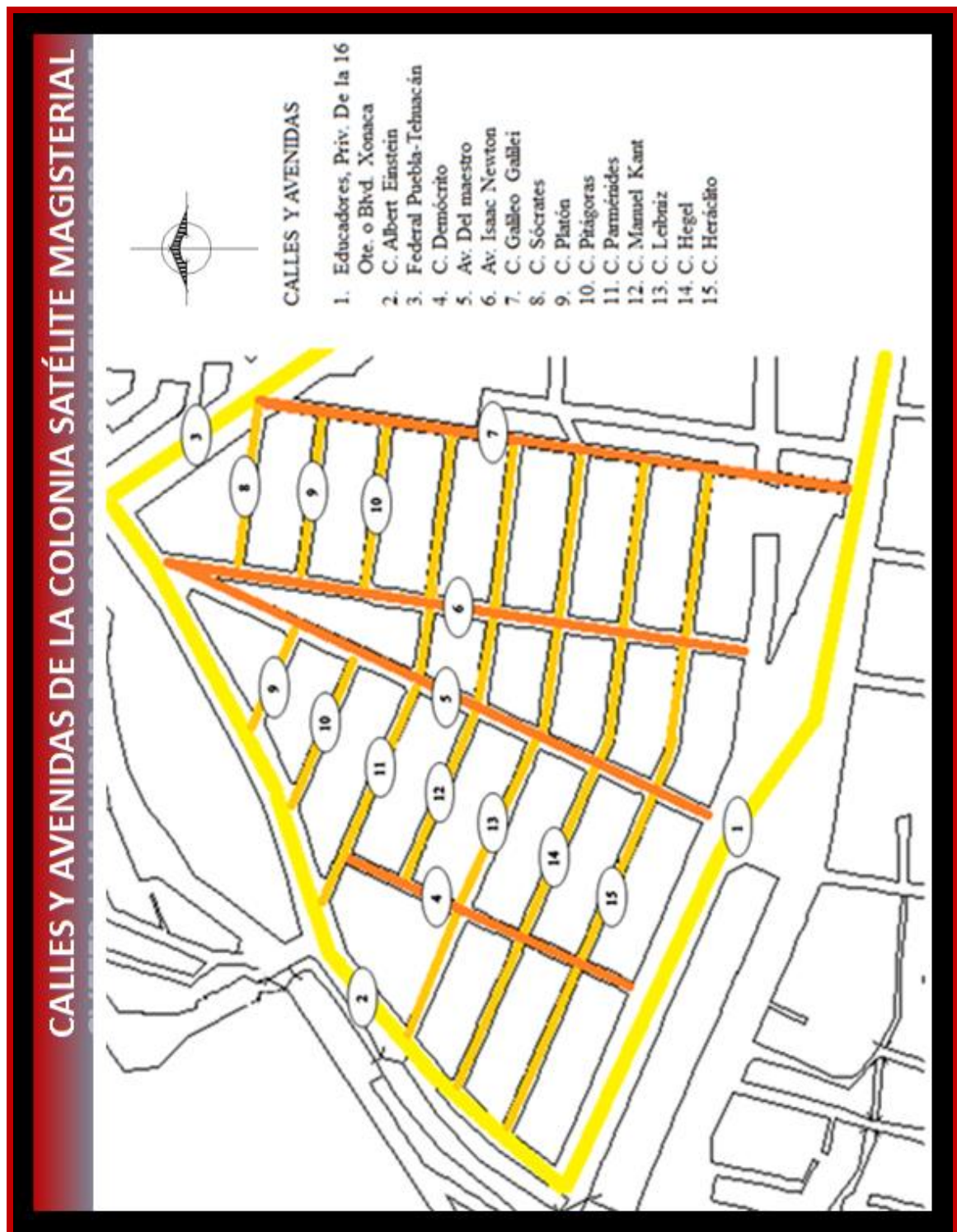
Maestro) y Párménides (entre la calle Demócrito y avenida del Maestro) cuentan con asfalto muy deteriorado (ver plano 5).



Plano 3. Accesos principales a la colonia Satélite Magisterial



Plano 4. Calles primarias, secundarias y terciarias de la colonia Satélite Magisterial.



Plano 5. Calles y avenidas en la colonia Satélite Magisterial

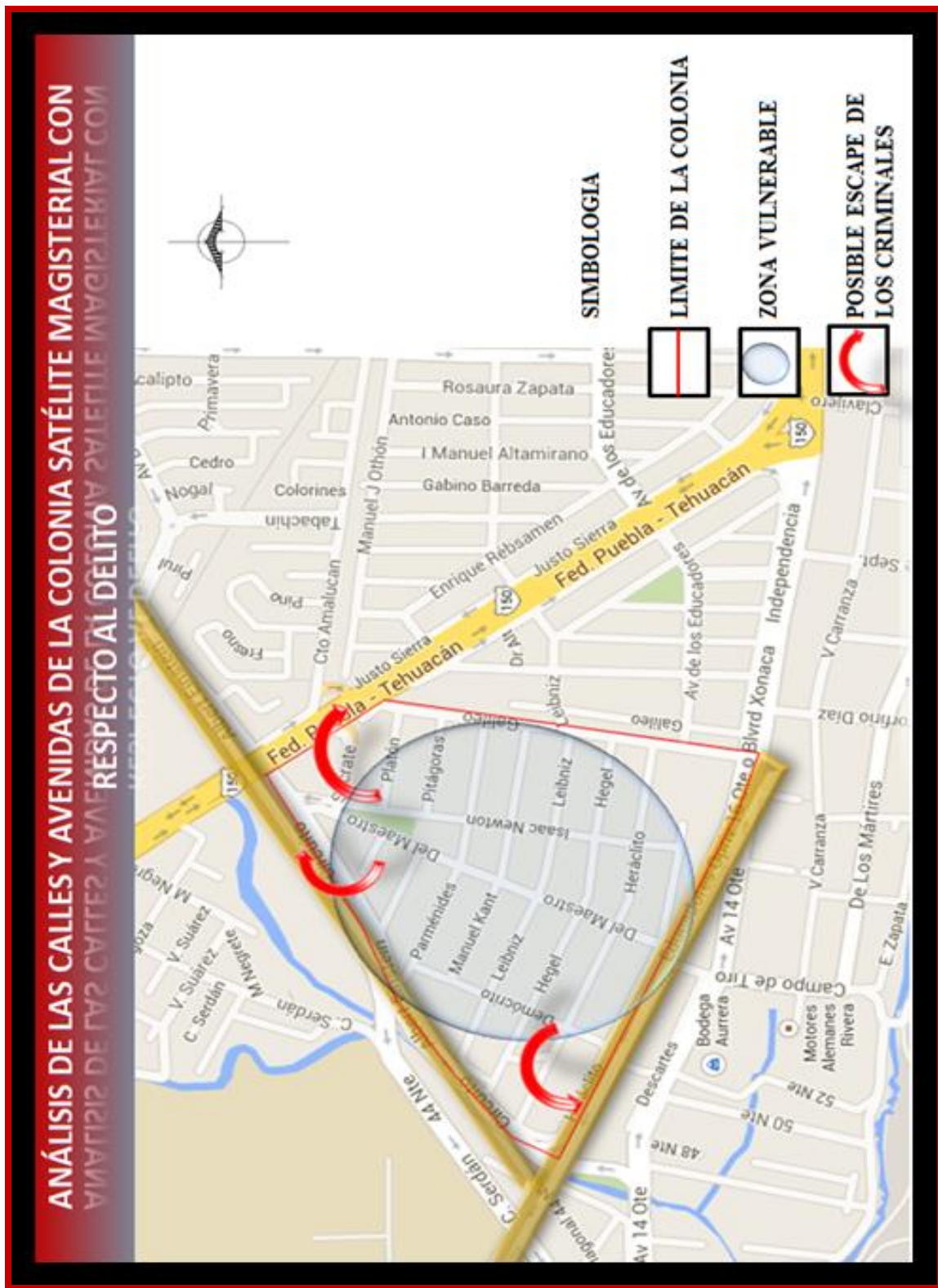
3.1.2 ANÁLISIS DE LAS VIALIDADES EN RELACIÓN AL DELITO

El diagnóstico realizado a las calles y avenidas de la colonia no se realiza solo con el fin de saber las medidas de estas o el material con el que cuentan, sino más bien con el propósito de saber si la colonia es vulnerable al delito de robo y para conocer las posibles rutas de escape que tendrían los delincuentes una vez realizado el crimen.

Para poder realizar el análisis, se elaboró una encuesta la cual fue diseñada para detectar indicadores que nos puedan mostrar la perspectiva de los habitantes en cuanto a la seguridad/inseguridad dentro de la colonia.

De acuerdo a dichas encuestas, como apoyo de esta investigación, observamos que existe un alto índice de delitos, especialmente robo a casa habitación ya que la mayoría de los habitantes de este sitio han sido víctimas de dicha situación.

Por lo cual encontramos que nuestra área de estudio es totalmente vulnerable debido a su propia ubicación, ya que cualquier criminal después de cometer su fechoría puede escapar inmediatamente saliendo por la calle Albert Einstein, el Bulevar Xonaca o por la carretera Federal Puebla-Tehuacán, siendo muy pocas las posibilidades de ser detenidos (ver plano 6).

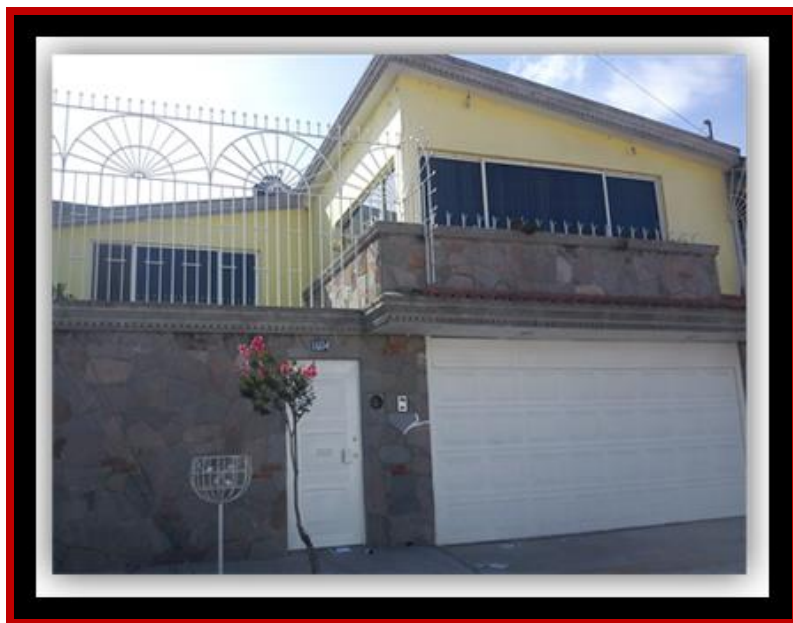


Plano 6. Posibles rutas de escape de los criminales.

3.2 VIVIENDAS

En la zona de estudio se localizan 29 manzanas, con 460 viviendas, de las cuales un total de 369 viviendas se encuentran habitadas, y de éstas 262 disponen de línea telefónica fija.

Se puede decir que la tipología de las viviendas es contemporánea porque la mayoría de las casas tiene un mismo estilo y no hay mucha variedad de tipos de estructuras. El número de niveles en cada casa va entre una o dos plantas y en su mayoría están construidas del mismo material, de ladrillo, concreto o bloque eso se puede observar en distintas viviendas (ver fotografías 1, 2, y 3).



Fotografía 1. Casa ubicada en la avenida Isaac Newton, en la que se puede observar el empleo de piedra en la barda.



Fotografía 2. Casa ubicada en la avenida Isaac Newton, en la cual podemos apreciar que utilizaron ladrillo para su construcción.



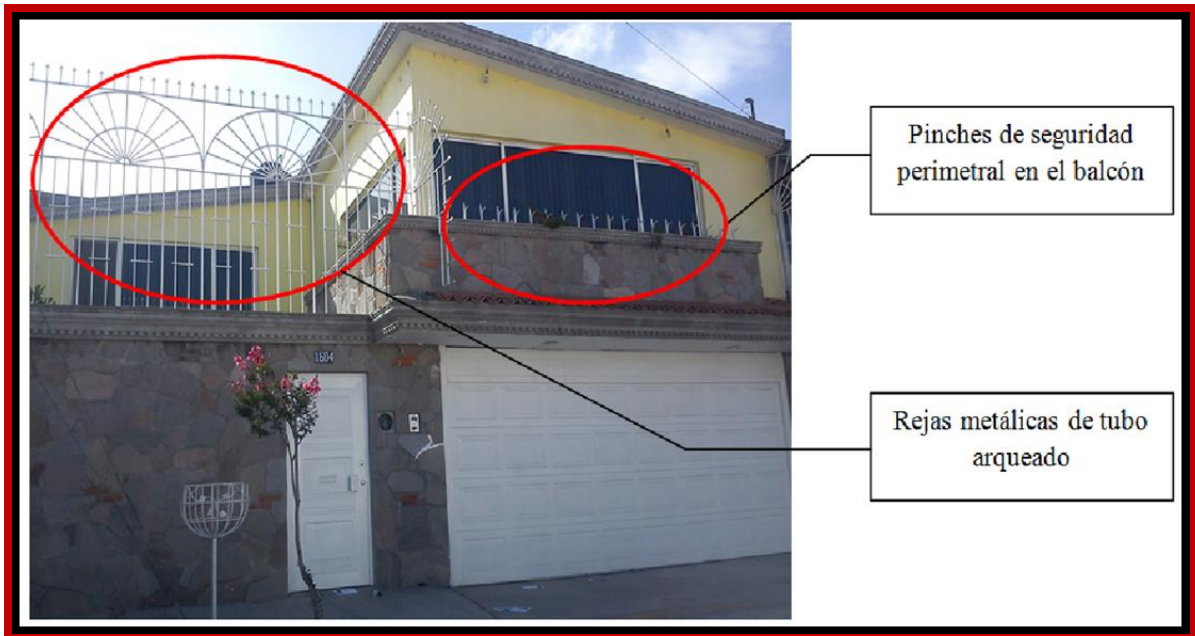
Fotografía 3. Casa ubicada en la calle Demócrito, aquí se observa que el material empleado es block.

3.2.1 ANÁLISIS DE LAS VIVIENDAS EN RELACIÓN AL DELITO

Como ya se mencionó, lo que nos interesa estudiar es el impacto que ocasiona el factor delito en los espacios urbanos y esta colonia no se queda al margen de las consecuencias que deja dicha cuestión. Podemos observar que la mayoría de los residentes en esta área han realizado modificaciones en sus viviendas, esto a causa de la problemática existente en la zona que es “robo a casa habitación”. Estas modificaciones van desde rejas (ver fotografías 4 y 5), vidrios en las bardas (ver fotografías 6 y 7), bardas más altas (ver fotografía 8), alambre de púas (ver fotografía 9), concertinas (ver fotografía 10) malla ciclónica (ver fotografías 11 y 12), hasta cercas eléctricas (ver fotografías 13 y 14) y en muchos casos emplean más de una medida de seguridad (ver fotografías 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22). Esto lo hacen con el fin de mitigar el delito de robo en sus hogares.



Fotografía 4. En esta fotografía podemos observar que la medida que utilizan para mitigar el delito es el empleo de rejas metálicas de barrotes tipo pecho de paloma torsionados.



Fotografía 5. En esta vivienda utilizan rejas y protecciones en balcones.



Fotografía 6. Lo que se observa en esta fotografía es algo que ya casi no se usa, vidrios rotos en las bardas.



Fotografía 7. Aquí se observan vidrios rotos en los muros más bajos de la vivienda.



Fotografía 8. Esta vivienda cuenta con una barda más alta que se observa del lado derecho de la fotografía.



Fotografía 9. En esta vivienda encontramos alambre de puas y vidrios rotos como protección.



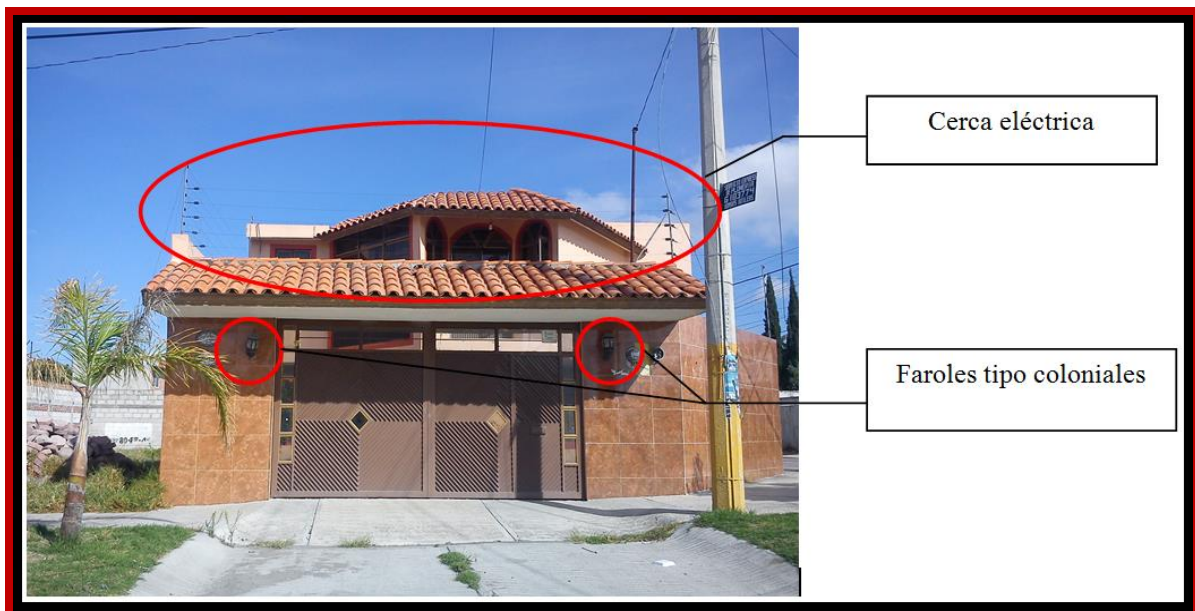
Fotografía 10. En esta vivienda emplearon concertina para su protección.



Fotografía 11. Aquí encontramos que tanto la vivienda blanca como la amarilla comparten la misma malla para su seguridad.



Fotografía 12. Aquí encontramos que en esta vivienda solo emplearon malla ciclónica como medida de seguridad contra el delito.



Fotografía 13. En esta vivienda emplearon tanto una cerca eléctrica como dos lámparas, cada una a los costados del porton.



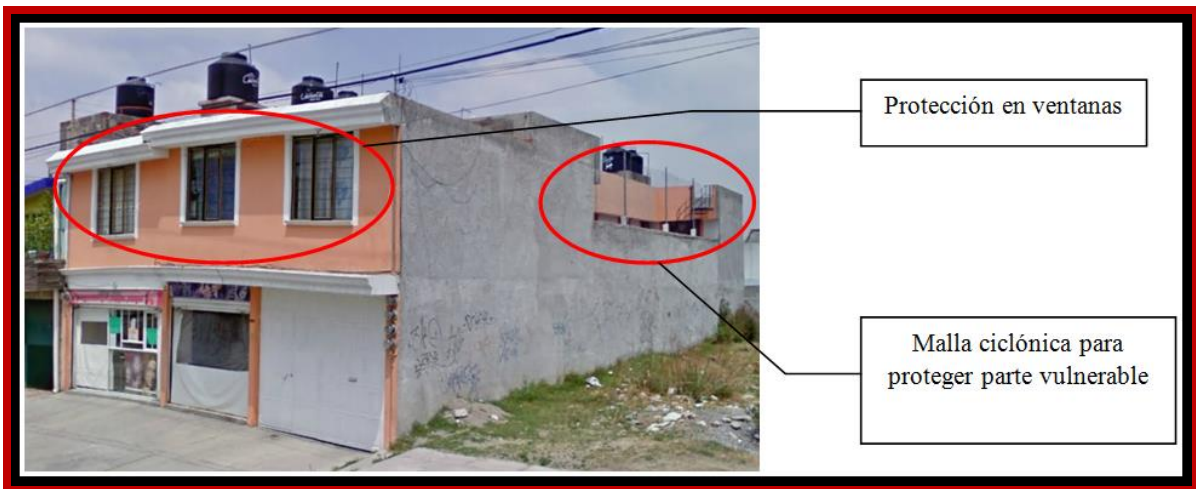
Fotografía14. También encontramos una cerca eléctrica.



Fotografía15. En esta vivienda también se implementaron rejas y concertinas.



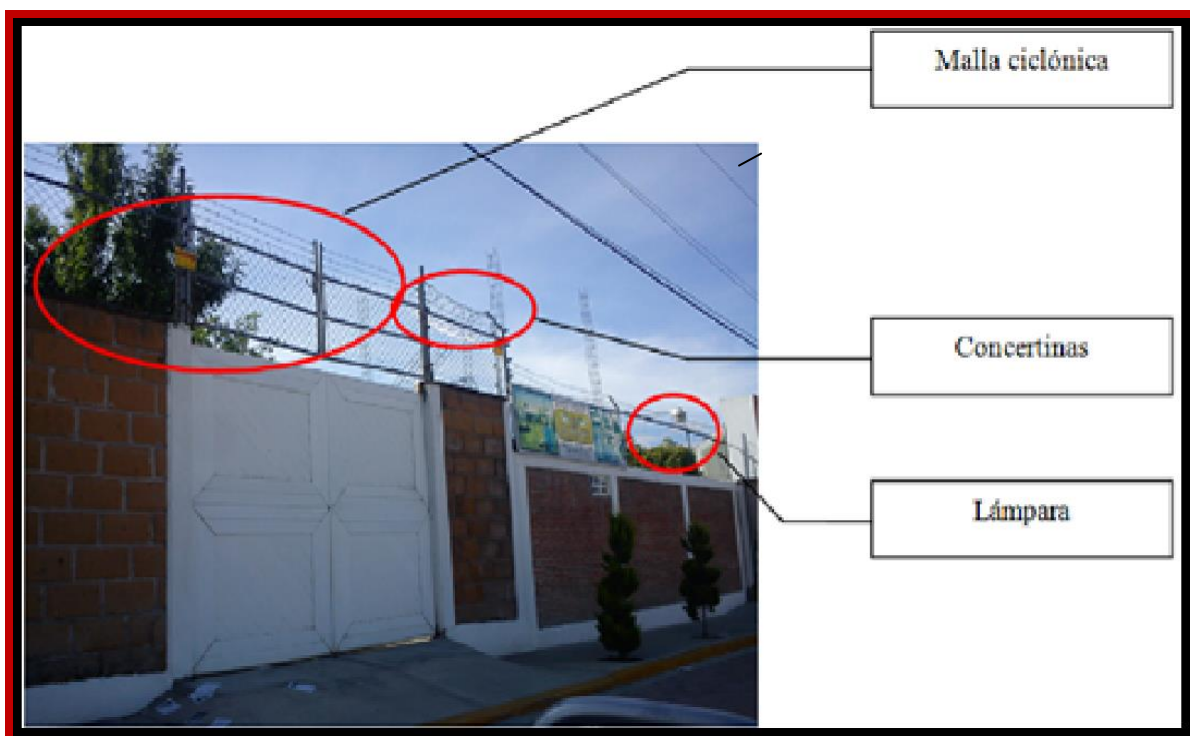
Fotografía 16. En esta vivineda se emplearon dos medidas de seguridad, malla ciclónica y vidrios rotos en el muro.



Fotografía 17. En esta fotografía se observa que las ventanas cuentan con protecciones y en la parte de atrás emplearon malla ciclónica.



Fotografía 18. Aquí observamos que esta vivienda cuenta con bardas más altas a los costados y con malla ciclónica.



Fotografía 19. En esta fotografía observamos un salón social que también cuenta con protección.



Fotografía 20. En esta vivienda emplearon protección en las ventanas y vidrios rotos como medida de seguridad.



Fotografía 21. Aquí podemos observar dos medidas de protección, concertinas y malla ciclónica.



Fotografía 22. Aquí se observan dos medidas de seguridad para proteger tanto la vivienda como el local.

De acuerdo al estudio de campo realizado en nuestra área de estudio y al alzado fotográfico se puede notar que el impacto producido por el delito es verdaderamente muy alto en esta zona. Las personas siempre van a intentar protegerse de los delitos que atenten contra su propia persona o contra su patrimonio y a través de las fotografías se demuestra que la colonia en cuestión, busca erradicar dicha problemática, recurriendo a soluciones un tanto desfavorables para la imagen urbana del lugar, un claro ejemplo es el predominio del macizo sobre el vano.

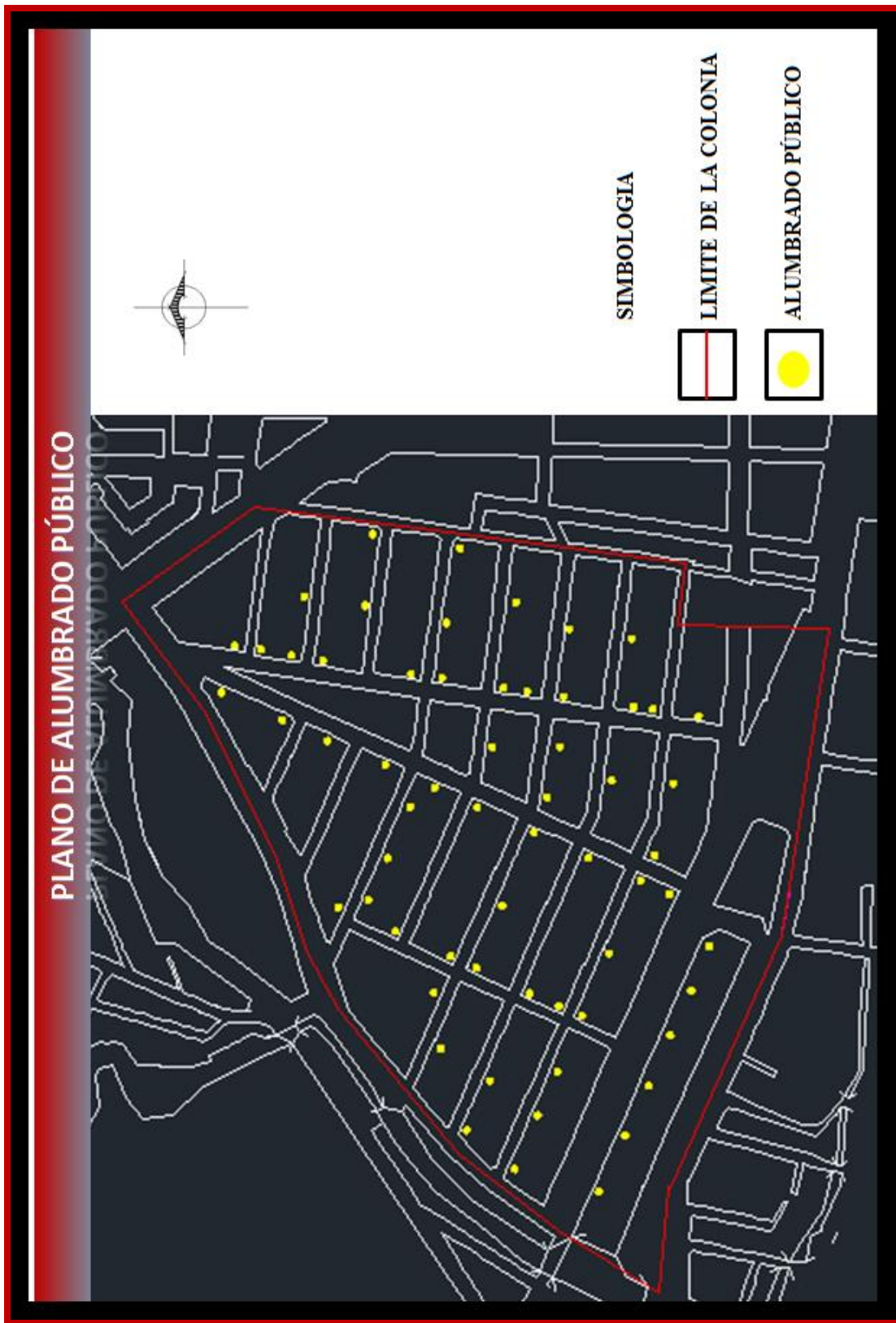
3.3 INFRAESTRUCTURA QUE SE ENCUENTRA EN LA COLONIA

De manera muy breve se menciona que el sitio cuenta con toda la infraestructura básica como el sistema de drenaje, alcantarillado y red municipal de agua potable. A nivel superficial se encuentra la red de alumbrado público y telefonía mediante vía aérea. Siendo el alumbrado público el que nos interesa estudiar.

3.3.1 ANÁLISIS DE LA RED DE ALUMBRADO PÚBLICO EN RELACIÓN AL DELITO

Actualmente tenemos que las ciudades deben funcionar las 24 horas del día y la noche es uno de los momentos más vulnerables (tanto imaginarios como reales) para los ciudadanos. La iluminación de la ciudad debe ser suficientemente brillante para su finalidad pero también ha de ser consistente. Asimismo debe estar ubicada correctamente para que sea lo más efectiva posible. Como norma general, las luces deben situarse donde sean más necesarias y más efectivas.

Encontramos que la colonia también cuenta con iluminación urbana, para esta se usan postes metálicos y los postes de luz que soportan las luminarias, haciéndose notar la mala distribución del sistema de alumbrado en las calles, ya que algunas no cuentan con ninguna lámpara mientras que otras cuentan hasta con tres (ver plano 7).



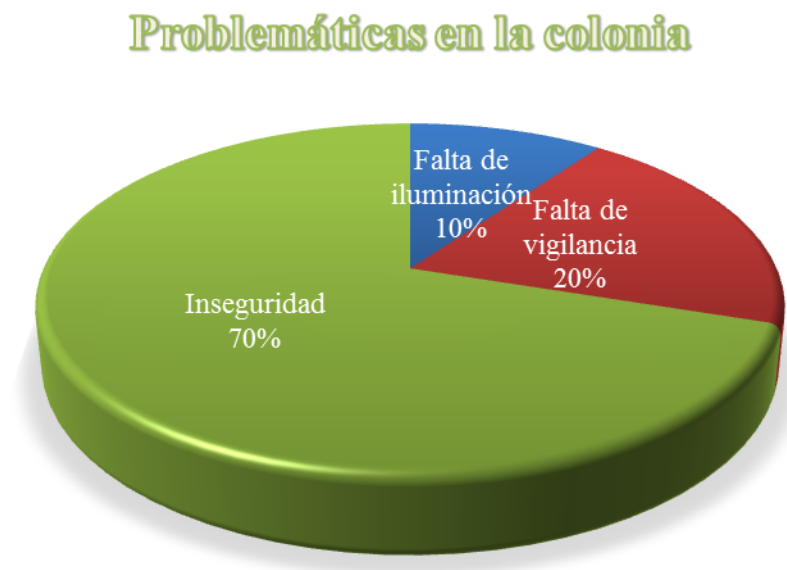
Plano 7. Alumbrado público

3.4 TIPOS DE DELITOS QUE SE COMETEN EN LA COLONIA

A continuación se presentan una serie de graficas basadas en la encuesta realizada a los habitantes de la colonia con el fin de identificar cual es el delito más común en la zona de estudio, así como las posibles soluciones propuestas por los propios residentes.

Para detectar las problemáticas existentes dentro del lugar, la primera pregunta fue: ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?

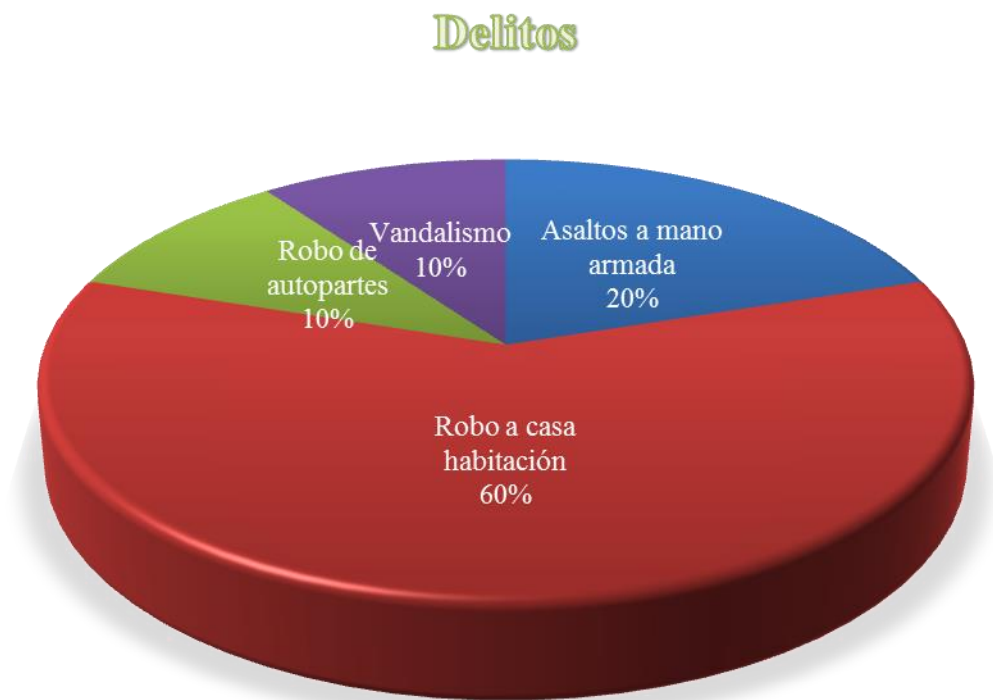
Para lo cual el 10% de los encuestados respondió que una de las mayores problemáticas era la falta de iluminación; el 20 % se inclinó hacia la falta de vigilancia, mientras que el 80% respondió sin dudar que el problema más grande que presenta su colonia es de inseguridad (ver gráfica 1).



Gráfica 1. Problemáticas en la colonia Satélite Magisterial

Para poder determinar que tipos de delitos ocurren en la zona de estudio se preguntó: ¿Qué tipo de delito sufren más?

El 10% menciona que robo de autopartes, otro 10% dijo que vandalismo, el 20% respondió que asaltos a mano armada, mientras que el 60% aseguró que el delito que sufren más en la zona es el robo a casa habitación (ver gráfica 2).

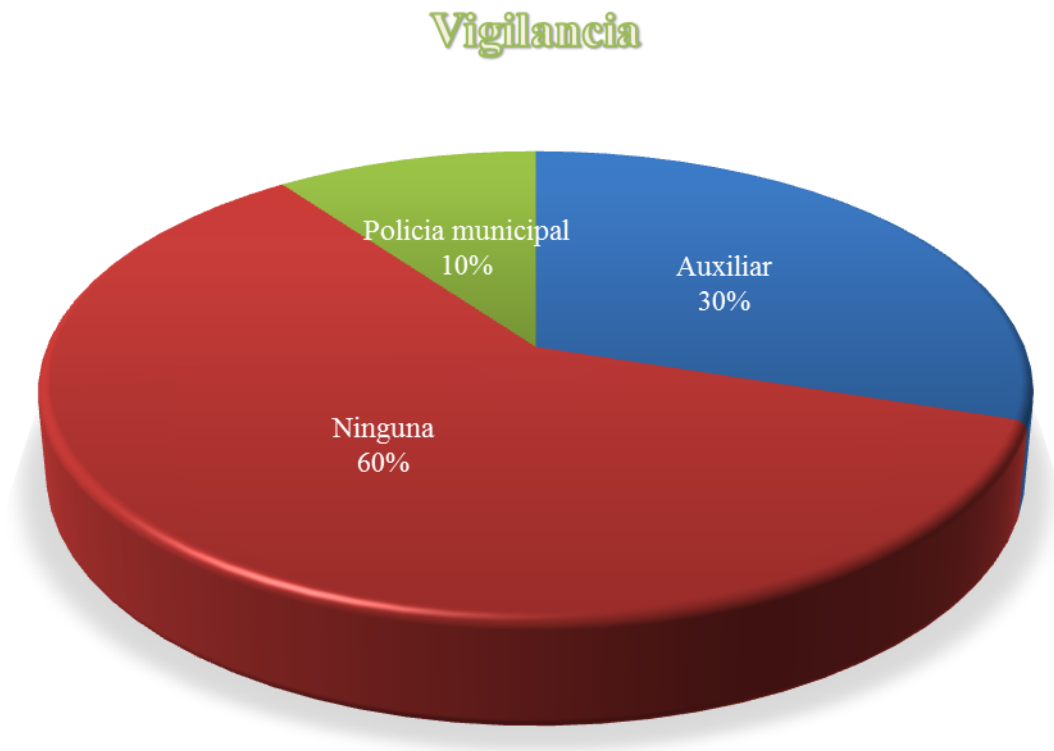


Gráfica 2. Delitos que sufren más en la colonia Satélite Magisterial

Como también es importante saber si cuentan con alguna vigilancia, la tercera pregunta fue: ¿Qué tipo de vigilancia tienen?

Aquí el 10% menciona que la colonia cuenta con policía municipal, el 30% de los encuestados dijeron que cuentan con policías auxiliares y el 60% respondió que no tienen ningún tipo de vigilancia (ver gráfica 3).

Es importante mencionar que todos los encuestados que respondieron que si cuentan con policías municipales o auxiliares, comentaron que a pesar de contar con este tipo de vigilancia siempre llegan tarde después de haber ocurrido algún delito en la zona, es decir, nunca llegan a tiempo para detener a los delincuentes.

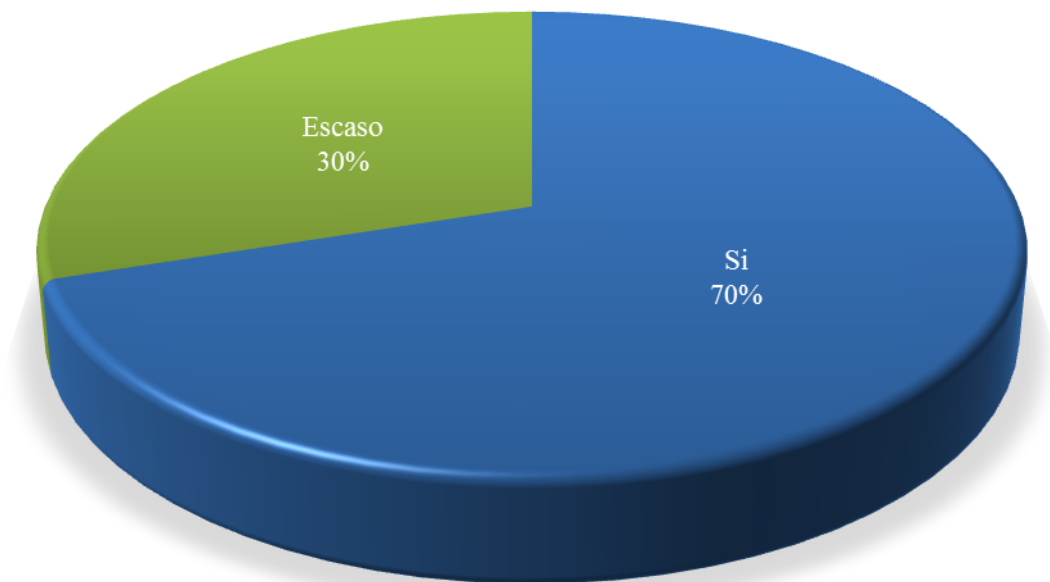


Gráfica 3. Tipo de vigilancia con la que cuenta la colonia Satélite Magisterial.

En relación al alumbrado público, la cuarta pregunta fue: ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?

Paro lo cual, el 70% respondió que sí y el 30% dijo que era escaso (ver gráfica 4).

Servicio de alumbrado público

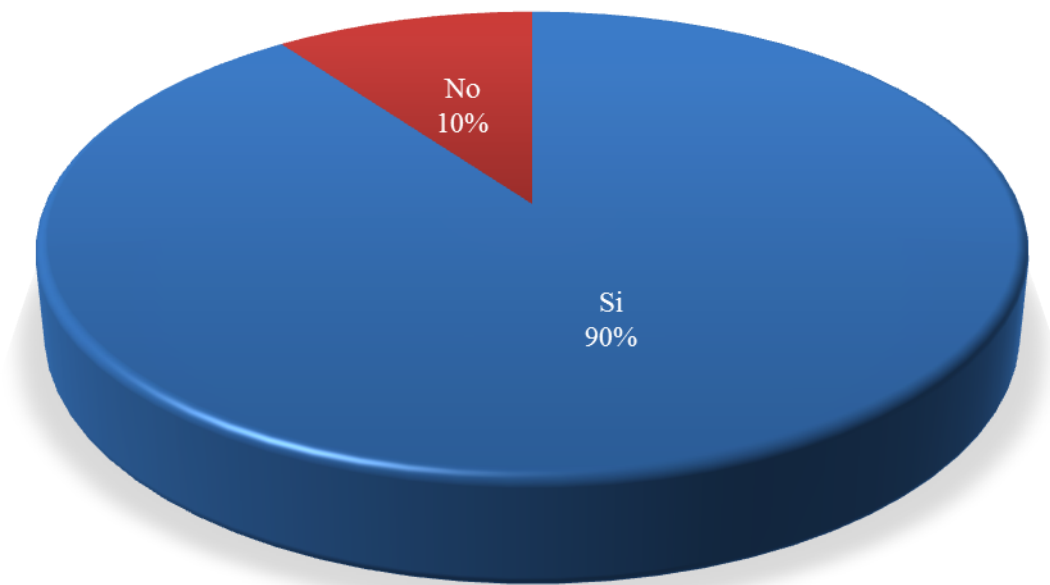


Gráfica 4. Servicio de alumbrado publico en la colonia Satélite Magisterial.

En el diagnóstico que realizamos se observó que la mayoría de las viviendas cuentan con alguna medida de seguridad contra el robo, por lo cual la pregunta cinco fue: ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?

Confirmando que el 90 % de los habitantes han modificado alguna vez su vivienda por cuestiones de seguridad, mientras que el 10% respondió que no han realizado ningún cambio en su casa (ver gráfica 5), pero no por que no quieran sino más bien por falta de recursos económicos, por lo cual se sienten totalmente vulnerables ante tal situación.

Modificaciones en las viviendas por seguridad

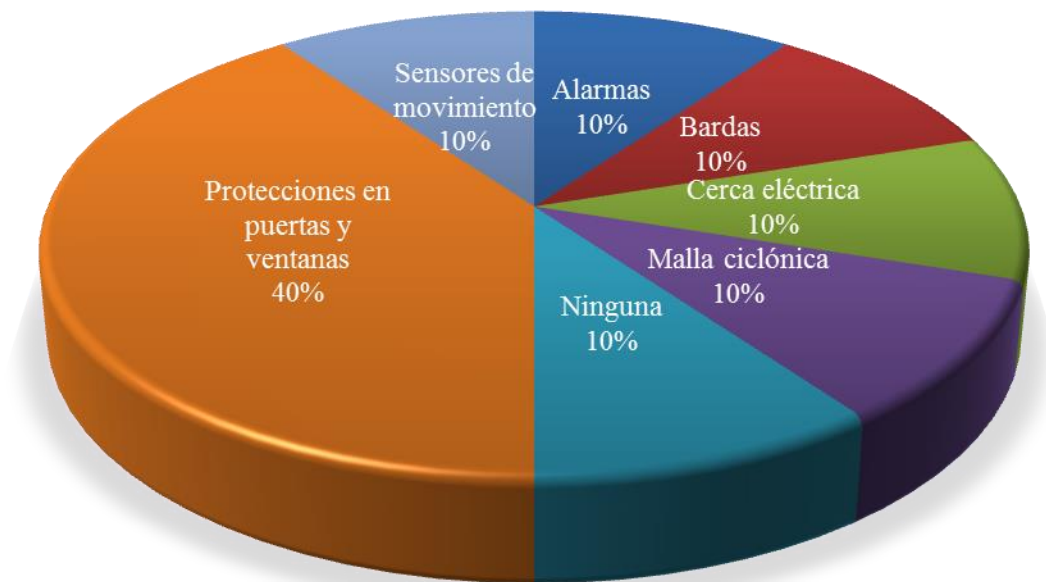


Gráfica 5. Modificaciones en las viviendas por cuestiones de seguridad.

La pregunta seis fue: ¿Cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?

Un 10% respondió que no ha realizado ninguna modificación a su casa, 10% puso sensores de movimiento ya que también cuentan con un negocio en su vivienda, otro 10% colocó alarmas, un 10% más se decidió por alzar bardas alrededor de sus viviendas, otro 10% colocó cerca eléctrica como medida de seguridad, 10% colocó malla ciclónica, mientras que la modificación más notoria son protecciones en puertas y ventanas con un 40% (ver gráfica 6).

Modificaciones



Gráfica 6. Modificaciones realizadas en las viviendas

Tomando en cuenta a los habitantes del lugar nos interesó saber la posible solución que darían a dicha problemática, por lo cual la séptima y última pregunta fue: ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?

En este caso el 10% respondió que sería bueno aumentar el alumbrado público, 30% quieren que aumenten la vigilancia, otro 30% sugiere cerrar la calle en donde viven y el 30% restante proponen cerrar la colonia completa, esto debido al alto índice de delitos ocurridos en el lugar (ver gráfica 7).



Gráfica 7. Posibles alternativas para solucionar el problema de delito.

CAPÍTULO IV. PRONÓSTICO DELICTIVO DE LA COLONIA

CAPÍTULO V. PRONÓSTICO DELICTIVO DE LA COLONIA

De acuerdo a nuestra investigación podemos decir que en las ciudades existen espacios urbanos con ciertas características tanto naturales como artificiales que no ayudan a promover el tránsito y permanencia de las personas dificultándose la vigilancia natural, lo que atrae a delincuentes, incrementando tanto las probabilidades de que ocurran delitos como la percepción de inseguridad de la comunidad.

Por esta razón, después de haber finalizado con el diagnóstico que se realizó a la colonia Satélite Magisterial, podemos determinar que si este sitio no cuenta con un acceso controlado seguirá siendo totalmente vulnerable a los delitos de robo debido a su propia ubicación geográfica.

Siendo la segregación urbana, para este caso, benéfica para la colonia, ya que al cerrar las calles por las que se puede entrar a la colonia, se tendría un acceso más controlado al sitio, siendo dicha segregación un agente benéfico que sirve para mitigar el fenómeno del delito.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

En la actualidad nos encontramos con que la demanda por seguridad se ha vuelto parte de las necesidades básicas que la población busca cubrir. Necesidad presente en todos los países y principalmente en sus grandes ciudades, pues la criminalidad y la violencia son fenómenos que se dan principalmente en zonas urbanas, porque allí es donde se concentra la riqueza material, el movimiento financiero y una mayor cantidad de personas.

El vertiginoso ascenso de la delincuencia, su agresividad y violencia, y creciente capacidad organizativa, han convertido a muchas casas en algo muy parecido a prisiones, rodeadas de muros, cercas, alambradas de hierro y acero, etc.

Con la realización de esta investigación podemos determinar que la criminalidad no sólo impacta en las personas, pues también tiene directa relación con la erosión de la esencia de la ciudad.

Concluyendo así que la segregación socio-espacial es eficiente para reducir el delito de robo en la colonia Satélite Magisterial.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Camacho Cardona, Mario. Diccionario de Arquitectura y Urbanismo. 2ª ed. México, Trillas, 2007, 820 p.

Definición de inseguridad. Definición. De. [En línea]. Disponible en la web: <http://definicion.de/inseguridad/>

Espino Méndez. Redalyc.org “La segregación urbana: Una breve revisión teórica para urbanistas”. [En línea]. Disponible en la web: <http://www.redalyc.org/articuloBasic.oa?id=125112541006>

Fuente Legal. “Clasificaciones de los delitos”. [En línea]. Disponible en la web: <http://espanol.getlegal.com/legal-info-center/Clasificaciones-y-definiciones-de-los-delitos+>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. “Clasificación estadística de delitos 2012”. [En línea]. Disponible en la web: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/clasificadores/clasi_delito_12/CED_2012.pdf

Mora Salas, Minor. Solano Castro, Franklin. “Segregación Urbana: Un Acercamiento Conceptual”. [En línea]. Disponible en la web: <http://revistacienciassociales.ucr.ac.cr/wp-content/revistas/61/mora.pdf>

Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española. “Delito”. [En línea]. Disponible en la web: <http://lema.rae.es/drae/?val=delito>

Wikipedia, La enciclopedia libre. “Seguridad” [En línea]. Disponible en la web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad>

Wikipedia, La enciclopedia libre. “Segregación”. [En línea]. Disponible en la web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Segregación>

Wikipedia, La enciclopedia libre. “Delito”. [En línea]. Disponible en la web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Delito>

Zavaleta Betancourt, José Alfredo. Redalyc.org “El Campo de los delitos en México”. [En línea] disponible en la web: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32520935003>

ANEXOS

Encuestas sobre el delito que se presenta en la colonia Satélite Magisterial

Encuesta: 1

Sexo: Hombre

Edad: 62 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Inseguridad
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Robo de autopartes
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Ninguna
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
4 años, protecciones
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Cerrar la calle

Encuesta: 2

Sexo: Hombre

Edad: 33 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Inseguridad
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Vandalismo
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Auxiliar
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
6 meses, protecciones en puertas y ventanas
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Acceso controlado, cerrar las calles

Encuesta: 3

Sexo: Hombre

Edad: 31 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Falta de iluminación
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Robo a casa habitación
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Ninguna
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Sí, pero decadente
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
2 semanas, sensores de movimiento
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Aumento de alumbrado público

Encuesta: 4
Sexo: Mujer
Edad: 22 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Inseguridad
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Robo a casa habitación
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Ninguna
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
6 meses, alarmas
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Contratar seguridad

Encuesta: 5

Sexo: Hombre

Edad: 47 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Inseguridad
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Robo a casa habitación
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Ninguno
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si pero escaso
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
5 años, protección en puertas
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Mayor vigilancia

Encuesta: 6

Sexo: Hombre

Edad: 53 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Inseguridad
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Robo a casa habitación
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Auxiliares, pero es muy decadente
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
No, por falta de recursos
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
No
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Cerrar la calle

Encuesta: 7

Sexo: Hombre

Edad: 62 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Que es muy insegura
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Asaltos a mano armada
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Policías municipales y auxiliares
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
10 años, malla ciclónica
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Acceso controlado a la colonia

Encuesta: 8

Sexo: Hombre

Edad: 47 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Inseguridad
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Asalto a mano armada
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Ninguna
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si pero es escaso
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
1 año, protecciones para ventanas
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Que haya más policías

Encuesta: 9

Sexo: Hombre

Edad: 38 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Falta de vigilancia
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Robo a casa habitación
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Auxiliar
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
2 años, bardas
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Cerrar la colonia

Encuesta: 10
Sexo: Hombre
Edad: 36 años

1. ¿Qué problemáticas encuentra en la colonia?
Falta de vigilancia
2. ¿Qué tipo de delito sufren más?
Robo a casa habitación
3. ¿Qué tipo de vigilancia tienen?
Ninguna
4. ¿Cuentan con servicio de alumbrado público?
Si
5. ¿Ha modificado alguna vez su casa por cuestiones de seguridad?
Si
6. ¿Cuándo y cuál fue la última modificación que le realizó a su vivienda?
Hace 6 años, cerca eléctrica
7. ¿Qué alternativas propone para el mejoramiento de la seguridad de la colonia?
Que los vecinos se organicen para cerrar la colonia