

Modelos de intervención en orientación psicopedagógica

Modelos de intervención en Orientación Psicopedagógica

Presentación

Presentación

Nombre del curso: Orientación educativa

Unidad: IV

Tema: Modelos de intervención en orientación psicopedagógica

Datos de la Profesora

Datos de la profesora

María Guadalupe Tlalpan Ruiz

Docente de la Facultad de Psicología BUAP

Licenciada en Psicología y Maestra en Educación Superior

Nombre del REA: Modelos de intervención

Bienvenida

Bienvenida

En esta cuarta unidad revisaremos los diferentes modelos para realizar intervención en las diferentes áreas y contextos de la orientación, conoceremos sus características, ventajas y sus limitaciones.

Recurso

Acceso texto

Modelos de intervención en Orientación Psicopedagógica.

En esta cuarta unidad revisaremos los diferentes modelos para realizar intervención en las diferentes áreas y contextos de la orientación, conoceremos sus características, ventajas y sus limitaciones.

Tenemos que conocer los modelos a fin de identificar si lo que hemos seleccionado se ajusta a las necesidades específicas del individuo y al contexto, generando con ello un escenario idóneo para conseguir las metas propuestas.

Vamos a comenzar conceptualizando qué es un modelo, un modelo es una representación de la realidad, en el caso de la orientación es la representación del proceso de intervención, en donde se contemplan y describen los elementos esenciales. Esta representación tendrá influencia directa en los objetivos, los métodos y los agentes de intervención, tanto en orientadores como en los orientados.

Seguramente encontrarán diferentes conceptos, sin embargo, todos van a coincidir en que un modelo es un marco de referencia que nos guía para elaborar los planes de actuación de la acción orientadora.

Actualmente se aceptan diferentes modelos de orientación en función del criterio de clasificación que los autores emplean. Se han elaborado tipologías como las que les presento en la diapositiva, algunas basadas en función de parámetros históricos (desde el origen de la orientación Educativa, hasta la actualidad), del enfoque teórico que sustenta el modelo, del tipo de ayuda, del tipo de relación establecida entre el orientador y el orientando, del tipo de intervención, etc., así como en función de otros criterios. A continuación, realizaremos una síntesis de algunas de las clasificaciones más significativas.

Rodríguez Moreno (1995) utiliza el criterio diacrónico para clasificar los modelos de orientación estableciendo una diferenciación entre modelos históricos, modernos, contemporáneos y centrados en las necesidades sociales contemporáneas. En cambio, Meyers (1979) clasifica los modelos de orientación empleando como criterio el tipo de ayuda que se establece a través de cuatro categorías: a) Modelo de servicios, b) Intervención por programas, c) Modelo de consulta centrado en los problemas educativos y d) Modelo de consulta centrado en la organización.

Por otra parte, la tipología de Parker (1868) se realiza atendiendo al estilo y actitud del profesional, en relación con dos ejes (directividad- no directividad y enfoque existencialista-conductista) y, en función de ello, distingue: modelo de rasgos y factores, modelo espontáneo-intuitivo, modelo rogeriano, modelo pragmático-empírico, modelo conductista, modelo ecléctico.

Algunos autores han recurrido a más de un criterio para ofrecer una clasificación de los modelos. Así, Monereo y Solé (1996) han desarrollado su tipología desde un enfoque multi criterial, basado en el enfoque psicológico, la finalidad, el ámbito y la relación que mantienen entre sí los agentes de la orientación: orientador y orientado, y el concepto de enseñanza y aprendizaje. Estableciendo estos criterios los autores diferencian cuatro modelos: asistencial o remedial, de consejo, de consulta y sistémico.

Para el análisis de los modelos básicos de orientación psicopedagógica, Bisquerra (2008) y en Álvarez proponen que debe haber ejes para la intervención, imagina que ahora estás por elegir algún modelo para llevar a la práctica algún proceso de intervención, tendrás que distinguir si tu intervención es individual o grupal, si tendrás una intervención directa o indirecta, si será interna o externa según el contexto y finalmente si será de corte reactiva o proactiva.

Diversos autores entre ellos Bisquerra, Repetto, Álvarez y Sobrado, han validado la propuesta de Rodríguez Espinar (1986) en la que a través de la disposición de diferentes características en la intervención orientadora se conforman seis modelos de intervención en orientación:

- Modelo de asesoramiento
- Modelo clínico
- Modelo de servicios
- Modelo de programas
- Modelo de consulta
- Modelo tecnológico

Cada uno de los modelos propuestos cumplen con una serie de características, servicios, fases,

ventajas y por supuesto desventajas.

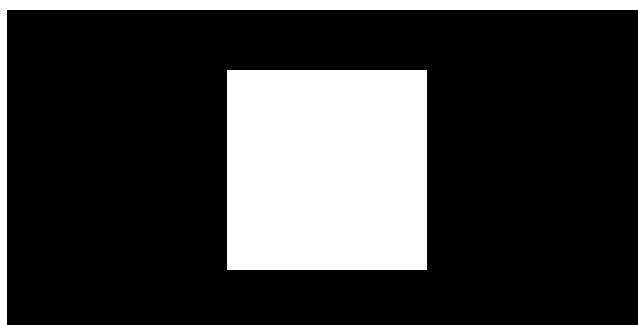
Recurso

Recurso

En esta presentación revisaremos algunas de las tipologías que clasifican los modelos de intervención, además de los cuatro ejes del criterio pedagógico que posibilitan identificar el modelo más adecuado según las características que has planeado para tu intervención.

Bienvenido

Modelos de intervención



00:00

00:00

María Guadalupe Tlalpan Ruiz ([CC0](#))

Evaluación

Pregunta Verdadero-Falso

Lee la siguiente afirmación, selecciona si es VERDADERA o FALSA.

Un modelo es un criterio pedagógico que nos posibilita identificar características adecuadas para intervenir en lo planeado.

- Verdadero Falso

Falso

Un modelo es un marco de referencia que nos guía para elaborar los planes de actuación de la acción orientadora.

Pregunta de Elección Múltiple

Es un modelo basado en el enfoque humanista.

- Modelo asistencial
- Modelo de consejo
- Modelo de consulta

El modelo asistencial está basado en un enfoque clínico.

El modelo de consejo está basado en el paradigma humanista según la tipología que nos propone Monereo y Solé.

El modelo de consulta se basa en el paradigma conductista.

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Pregunta Verdadero-Falso

Lee la siguiente afirmación, selecciona si es VERDADERA o FALSA.

¿Se han elaborado diversas tipologías para clasificar los diferentes modelos de intervención?

Verdadero Falso

Verdadero

Existe una amplia gama de modelos para la intervención psicopedagógica, por lo que diferentes autores han desarrollado tipologías para organizar las diferentes propuestas.

Pregunta de Selección Múltiple

Son modelos para la intervención directa e individualizada:

- Modelo de Programas y Modelo de asesoramiento
- Modelo de Asesoramiento y Modelo Clínico
- Modelo de Servicios y Modelo de Programas

Mostrar retroalimentación

Solución

1. Incorrecto
2. Correcto
3. Incorrecto

Para saber más

Para saber más

Si te interesa profundizar en el tema, te invito a revisar la lectura sugerida:

[Modelos de orientación en educación Antonio Matas Terrón http://latarjea.blogspot.com](http://latarjea.blogspot.com)
<http://antoniomt.wordpress.com> Edita: Aidesoc.ne

Hasta pronto

Hasta pronto

¡Gracias por hacer uso de este Recurso, espero que sume a tu aprendizaje!

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)