

Elementos básicos del Ajedrez

Bienvenida

Bienvenida

Bienvenidos a esta primera parte relacionada con los Deportes Mentales y especialmente con el Ajedrez

Presentación

Nombre del curso: El Ajedrez y el Go en la Formacion Humana y Social

Unidad: 1ra Parte - Ajedrez

Tema: 1. El tablero y el movimiento de las piezas

Clave:

Datos del profesor

Metadatos Profr. y REA:

Perfil:

1. **Maestro Internacional de la FIDE** <<https://ratings.fide.com/profile/3500691>>
2. **Publicaciones visibles en:** <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=e5knzqQAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate>
3. **Entrenador de Ajedrez** <<https://lichess.org/coach/edit>>
4. Doctor en Ciencias Pedagógicas - 2001; Master en Educación Superior - 1997
5. Ingeniero Mecánico - 1981; Licenciado en Deportes - 1980; Árbitro Nacional de Ajedrez - 2014.
6. Profesor invitado de Ajedrez en Universidades de Mexico, Republica Dominicana, Nicaragua y Aruba.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5187-0968> <<https://orcid.org/0000-0002-5187-0968>>

Nombre del REA: Elementos Básicos del Ajedrez

Otros datos importantes:

Introducción

Los Deportes Mentales

La Asociación Internacional de Deportes Mentales (con sus siglas en inglés, IMSA) fundada en abril del año 2005 sentó las bases para la conceptualización de los deportes mentales y entre los requisitos fundamentales están: que tengan elementos de competición, no tener incluido elementos de azar, que su práctica no constituya un riesgo para la salud y debe ser universal, no debe depender de una cultura específica, por lo tanto debe practicarse en varios continentes y en más de 50 países.

Los llamados Deportes Mentales constituyen además un medio de comunicación a través de las manos, ya que en cada jugada se brinda una importante información acorde a la estrategia del juego. Su práctica no excluye a ninguna persona sin importar diferencia de edad, sexo, raza o país de origen. Constituyen una vía idónea para la recreación sana y para el desarrollo de habilidades básicas del pensamiento, en su esencia se esconden una gran cantidad de enseñanzas que merecen ser estudiadas.

La práctica de los Deportes Mentales ayudan a desarrollar características de la personalidad, que preparan al hombre para un mejor desempeño en la vida, constituyendo cada uno de ellos un buen modelo para favorecer la toma de decisiones, el desarrollo de habilidades tácticas, el aprendizaje de la conducción estratégica, la planificación global y la coordinación de las acciones durante el juego.

Los deportes mentales deberían estar presentes en la vida de todos los seres humanos, ya que permiten ejercitar el cerebro y diversos estudios han demostrado que las actividades centradas en estimular la memoria funcional pueden aumentar la capacidad intelectual en todas las áreas cognitivas.

TEMA 1- El tablero y las piezas de Ajedrez

Lista de asistencia a la clase

Duración: 05:00

Por favor, realizar las actividades del diagnóstico inicial, para ello debe llenar sus datos en el siguiente link:

Lista de Asistencia a Clase 1
<https://docs.google.com/forms/d/1xiYCbF9SZkkctoeqSnjAydsMXGyS5aUGknle13Qg_lY/edit?usp=sharing>

Rellenar huecos

Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan.

La práctica de los Deportes ayudan a desarrollar características de la ,

Favor de leer el texto anterior

Vídeo interactivo

—

1.1. El tablero de Ajedrez

El tablero

El Ajedrez es un juego de ingenio, muy popular, para disfrutarlo entre dos jugadores, donde el azar no interviene en absoluto, requisito que lo clasifica como deporte mental.

El ajedrez se juega sobre un tablero dividido en 64 casillas o escaques, de colores alternados (claros y oscuros). El tablero se coloca ante los jugadores de manera tal que la casilla de la esquina situada a la derecha de cada jugador sea la de color claro.

El objetivo del juego, es dar jaque mate al rey del adversario, sin embargo, el rey derrotado jamás se retira del tablero, como el resto de las piezas. Las reglas y principios básicos son fáciles de dominar, pero las sutilezas del juego exigen un estudio con detenimiento y un alto grado de concentración.

Destacado

A continuación podran observar diferentes tipos de **TABLEROS DE AJEDREZ** <https://www.google.com/search?q=TABLERO+DE+AJEDREZ&rlz=1C1AWFC_enAW915AW915&sxsrf=APq-WBsNhOqVVSCP8J-kCd_xmZG1vp3ezw:1644440156282&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqj=2&ved=2ahUKEwiU_vn6wP6M>



Rellenar huecos

Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan.

El tablero de Ajedrez contiene un total de filas y columnas para un total de casillas

Favor leer el texto sobre el tablero de Ajedrez

Características del tablero

Características del tablero

El Ajedrez es un juego de ingenio, muy popular, para disfrutarlo entre dos jugadores, donde el azar no interviene en absoluto, requisito que lo clasifica como deporte mental.

Cada jugador dispone de dieciséis piezas: uno con las piezas blancas y otro con las negras, cada grupo de piezas consta de un rey, una reina o dama, dos alfiles, dos caballos, dos torres y ocho peones. Se juega sobre un tablero dividido en 64 casillas o escaques, de colores alternados (claros y oscuros). El tablero se coloca ante los jugadores de manera tal que la casilla de la esquina situada a la derecha de cada jugador sea la de color claro.

El objetivo del juego, es dar jaque mate al rey del adversario, sin embargo, el rey derrotado jamás se retira del tablero, como el resto de las piezas. Las reglas y principios básicos son fáciles de dominar, pero las sutilezas del juego exigen un estudio con detenimiento y un alto grado de concentración.

Inscripcion en lichess.org

Duración: 05:00
participante: individual

Como primer paso inscribirse individualmente en la plataforma de ajedrez, deben Registrarse utilizando como formato en usuario: (nombre.apellidos)

Inscripcion en la Plataforma lichess/org <<https://lichess.org/>>

Una vez inscriptos unirse al club:

<https://lichess.org/team/buap-1> <<https://lichess.org/team/buap-1>>

1.2. Movimiento de piezas y peones

El movimiento de las piezas de ajedrez

Para mayor informacion realizar una lectura a la presentacion en powerpoint acerca del **movimiento de las piezas** <<https://docs.google.com/presentation/d/1v6XTOutiRbZoqywE8zjzK9n3syG9Vkz8/edit?usp=sharing&oid=106476192419744741305&rtpof=true&sd=true>>

Pregunta de Selección Múltiple

Mncione como se mueven los peones

- Hacia adelante 1 solo paso
- Se mueven hacia detras
- Se mueven 2 pasos hacia delante desde su posicion inicial

Solución

1. **Correcto**
 2. **Incorrecto**
 3. **Correcto**
-

Ubicación de piezas y peones en el tablero

Evaluación sobre el movimiento de las piezas

Rúbrica para evaluar el movimiento de las piezas **Aplicar**

	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Piezas	Reconoce todas las piezas (4)	Reconoce la mayoría de las piezas relacionadas con los contenidos propuestos. (3)	Reconoce algunas de las piezas (2)	No reconoce ninguna de las piezas (1)
Tablero	Ubica correctamente el tablero (4)	Ubica correctamente pero no explicarabajos y tareas se presentan de manera adecuada, en cuanto limpieza y orden. (3)	Ubica mal pero lo explica (2)	No ubica el tablero y no sabe orientarseareas se presentan de manera adecuada, en cuanto limpieza y orden. (1)
Colocacion de piezas	Ubica correctamente todas las piezas (4)	Ubica correctamente casi todas las piezas (3)	Ubica correctamente algunas piezas (2)	Ubica incorrectamente todas las piezas (1)

	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Evidencias de aprendizaje	El alumno evidencia todos los logros en el proceso y en los contenidos demostrando esfuerzo, calidad y variedad en el desarrollo de los trabajos. (4)	El alumno evidencia la mayoría de logros en el proceso y en los contenidos demostrando esfuerzo, calidad y variedad en el desarrollo de los trabajos. (3)	El alumno evidencia algunos logros en el proceso y en los contenidos demostrando algún esfuerzo, calidad y variedad en el desarrollo de los trabajos. (2)	El alumno no evidencia ningún logro en el proceso y ni en los contenidos no demostrando esfuerzo, ni calidad y variedad en el desarrollo de los trabajos. (1)
Contenidos	Las ideas expresadas están perfectamente organizadas de forma clara siguiendo un orden totalmente lógico con coherencia y cohesión. (4)	Las ideas expresadas están en general bien organizadas de forma clara siguiendo un orden lógico con coherencia y cohesión. (3)	Las ideas expresadas no están suficientemente organizadas de forma clara y no siguen un orden totalmente lógico con coherencia y cohesión. (2)	Las ideas expresadas están mal organizadas y no siguen un orden totalmente lógico con coherencia y cohesión. (1)

CEDEC <<http://cedec.intef.es/>> . Rúbrica para evaluar el movimiento de las piezas (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/>>)

[Descargar el fichero fuente](#)

Información general sobre este recurso educativo

Título	Elementos básicos del Ajedrez
Descripción	Se describe el tablero y las piezas de ajedrez, sus respectivos movimientos y ubicación espacial
Autor	Lázaro Antonio Bueno Pérez

'Licencia'	Creative Commons < https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/ >	BY-SA	4.0
------------	---	-------	-----

Este contenido fue creado con **eXeLearning** <<http://exelearning.net/>> , el editor libre y de fuente abierta diseñado para crear recursos educativos.

Descargar el fichero .elp

Obra publicada con **Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0**
<<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>