

REA Recursos Educativos Abiertos



Ecosistema de Aprendizaje

Instrucciones para subir un REA a la sección de objetos digitales

Índice

1. Acceder a la sección " sube tus objetos digitales".
2. Ingresar a la sección "sube tus Recursos Educativos Abiertos".
3. Visualización de pantalla los Recursos Educativos Abiertos cargados previamente.
4. Registrar nuevo REA.
5. Asignación de nombre.
6. Confirmación de Título.
7. Asignación de Metadatos
8. Cargar archivos: Página Web, .ELP y SCORM
9. Verificación de información cargada.
10. Ingresar a la sección de autoevaluación.
11. Contestación de la autoevaluación.
12. Solicitud de revisión de REA.
13. Confirmación de mensaje emergente.
14. Liga de REA´s creados
15. Tarjeta de estatus: metadatos autoevaluación (en progreso).
16. Tarjeta de estatus: autoevaluación (observaciones).
17. Abordación de observaciones de acuerdo al objetivo e instrumento de evaluación.
18. Seguimiento de recomendaciones, aplicación y cargar nuevamente los 3 archivos indicados en el apartado 8.
19. Completar autoevaluación y solicitar nuevamente revisión de REA.
20. Tarjeta de estatus: autoevaluación (aprobada).
21. Visualización de REA en Ecosistema.
22. Búsqueda de REA publicado.
23. Vista de REA en D-space.
24. Descargar la Carta de Autorización de Difusión de Objetos Digitales y subir dicha carta firmada.

A continuación, te describimos cómo **Cargar y Autoevaluar tu Recurso Educativo Abierto (REA)**.

1. Cuando finalices la creación del Recurso Educativo Abierto, ve al menú "Sube tus objetos digitales".



2. Para cargar el REA, haz clic en "Sube tus Recursos Educativos Abiertos"



3. Al hacer clic, se mostrará una pantalla con los Recursos Educativos cargados previamente.

Una captura de pantalla de la interfaz de usuario de Recursos Educativos Abiertos (REA). El encabezado muestra "Bienvenida/o a los Recursos Educativos Abiertos (REA) en el marco de la Ciencia Abierta" y "Mis Recursos Educativos Abiertos: En esta sección podrás administrar Recursos Educativos Abiertos de un usuario." El contenido principal muestra una lista de REAs de DENISSE A. PARRA. Cada tarjeta de REA incluye el título, el ID (NSS000010), el propietario (DENISSE A. PARRA) y el estado de la URL de identificador ("No se ha registrado"). Las tarjetas también muestran el estado de los metadatos y la autoevaluación (por ejemplo, "Aprobado" o "En progreso"). Un botón verde "+ Registrar nuevo REA" está visible en la esquina superior derecha de la lista. En la parte inferior de la interfaz, hay un botón de menú, una barra de navegación con los números "1" y "2", y un indicador de hora "Lunes a viernes de 9:00 a 17:00".

4. Para agregar uno nuevo, pulsa el botón verde "Registrar nuevo REA".

+ Registrar nuevo REA

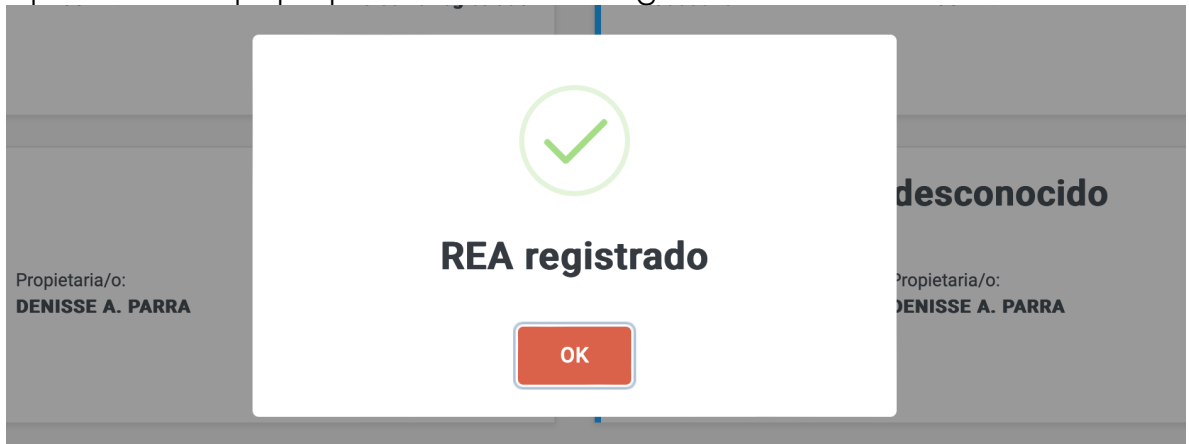
5. Ingresas el nombre del Recurso Educativo Abierto y finaliza haciendo clic en "Guardar". Si deseas cancelar, selecciona "Cancelar".

Nuevo REA ✕

Nombre del REA*

Guardar
Cancelar

6. Aparecerá un pop-up confirmando el registro del **título del REA**.



7. Dentro de la tarjeta recién creada, ubicar el botón "Metadatos" , da clic en el mismo y llena la información correspondiente, realiza el llenado correcto dando clic en + para agregar el metadato.

 +

8. Finalmente, carga los archivos que se solicitan el archivo editable (.elp) y los archivo página web y SCORM (.zip). Para el caso del archivo SCORM y página web, se deben exportar directamente desde eXeLearning (Archivo y luego clic en Exportar). Para el caso de sitio web se va a generar una carpeta que se deberá pasar a una carpeta comprimida **.zip** para que se pueda cargar en la plataforma. Si tienes dudas sobre la exportación puedes consultar la liga:

["Guía de Apoyo de eXe"](#)

ARCHIVOS

(El tamaño máximo permitido por cada archivo es de hasta 700 MB.)

Sube el archivo eXeLearning



+ Cargar



Sube el archivo SCORM


+ Cargar

Sube el archivo de página web

+ Cargar

9. Verifica que la información ingresada sea correcta y haz clic en . Si estás segura/o de la información, también puedes hacer clic en  los metadatos.

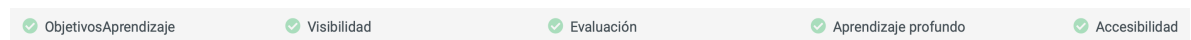
10. Para la autoevaluación del REA, hay dos formas de acceder al cuestionario: al final de "Metadatos" pulsar  o en las tarjetas, haciendo clic en el ícono .

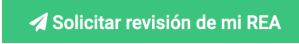
11. En la autoevaluación, responde las preguntas seleccionando opciones y guarda cambios en cada sección; para pasar a la siguiente sección dar clic en . Una palomita y cambio de color indicarán si completaste una sección, como en el siguiente ejemplo:



Nota: Si lo requieres puedes contestar algunas preguntas, guardar cambios y continuar con tu evaluación después, sólo es necesario salir de la página.

12. Una vez respondidas todas las preguntas aparecerán con un círculo de color verde:



Para enviar la autoevaluación dar clic en  ubicado en la parte superior izquierdo de la pantalla.

13. Confirma el envío en el mensaje que aparece. No podrás hacer cambios después de enviar la autoevaluación.



¿Estás seguro?

Ya no podrás modificar ninguna respuestas y tu REA hasta que el evaluador te envíe los resultados.

SI, ENVÍALO

CANCELAR

14. Al dar clic aparece la lista de los REAs creados:

<https://ecosistema.buap.mx/rea/repositories>

Bienvenida/o a los Recursos Educativos Abiertos (REA) en el marco de la Ciencia Abierta

Lista de REAs:
Este módulo permite listar los REAs pertenecientes a los usuarios.

#	TÍTULO	PROPIETARIO	AUTOR/ES	CARGA DE ARCHIVOS Y METADATOS	AUTOEVALUACIÓN	PROGRESO DEL TALLER REA	ESTATUS DE METADATOS	ESTATUS DEL CUESTIONARIO	ESTATUS DE EVALUACIÓN DEL REA	DESC. RECO POR T
1	Alemán ¿Bailar o caminar?	DENISSE A. PARRA	AUTOR: PARRA, DENISSE				Publicado	APROBADO	CONCLUIDO	
2	Lichtgestalt	DENISSE A. PARRA	AUTOR: PARRA, DENISSE A				Publicado	EN PROGRESO	EN PROGRESO	
3	Drones	DENISSE A. PARRA	AUTOR: PARRA, DENISSE A				Publicado	EN EVALUACIÓN	EN REVISIÓN	
4	Capítulo 10: Lo desconocido	DENISSE A. PARRA	AUTOR: SEBASTIAN, BRIGITTE				Publicado	EN PROGRESO	EN PROGRESO	
5	Adventure Time	DENISSE A. PARRA	AUTOR: SEBASTIAN BRIGITTE				Publicado	EN PROGRESO	EN PROGRESO	
6	Origin of Symmetry.	DENISSE A. PARRA	AUTOR: SEBASTIAN, BRIGITTE				Publicado	EN EVALUACIÓN	EN REVISIÓN	
7	Simulation Theory	DENISSE A. PARRA	AUTOR: SEBASTIAN CAMPOS BRIGITTE				No publicado	EN PROGRESO	EN PROGRESO	
8	Nuevo	DENISSE A. PARRA	NO HAY AUTORES REGISTRADOS				No publicado	EN PROGRESO	EN PROGRESO	No he
9	akakak	DENISSE A. PARRA	NO HAY AUTORES REGISTRADOS				No publicado	EN PROGRESO	EN PROGRESO	No he

15. En las tarjetas, si los metadatos están completos aparecerá el icono



de la siguiente manera **Metadatos**

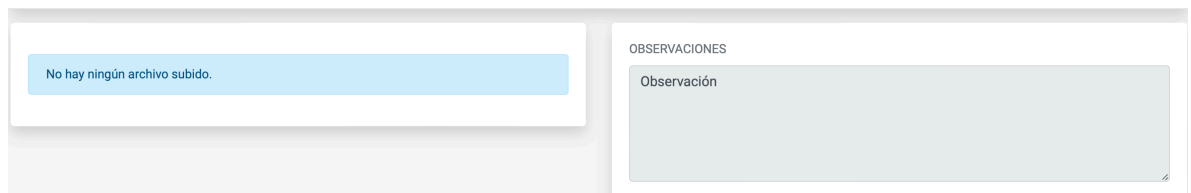
y el estatus de la autoevaluación **Autoevaluación** **En progreso** cambiarán durante la revisión del evaluador y del lado izquierdo aparece una franja en color azul.



16. Si hay observaciones, la franja del lado izquierdo cambiará a color amarillo y el estatus ^{Autoevaluación} **Observaciones**.



17. Para abordar las observaciones, accede a la Autoevaluación  identifica las preguntas con observaciones  en la columna "Observaciones". Al dar clic se podrán ver las observaciones que el evaluador realizó sobre el REA y para que este pueda apegar con el objetivo de ser un recurso educativo abierto



18. Es necesario que al seguir estas recomendaciones y aplicarlas sobre el REA realizado. Sube los archivos actualizados sin crear un nuevo REA, ubicándote en la tarjeta y pulsando el ícono "Metadatos".


Drones


Metadatos ✓
Autoevaluación ⚙️
Observaciones

ID: **NSS000010** Propietaria/o: **DENISSE A. PARRA** URL de identificador: **No se ha registrado**

Posteriormente nos dirigimos al final del cuestionario y cargamos los tres archivos.



19. Completa la autoevaluación ajustando la respuesta con observaciones y vuelve a hacer clic en 

20. Después de la aprobación, el estatus cambiará  y la franja en la tarjeta se tornará verde:

Alemán ¿Bailar o caminar?

Metadatos ✓
Autoevaluación ✓
Aprobado

ID: **NSS000010** Propietaria/o: **DENISSE A. PARRA** URL de identificador: **No se ha registrado**

21. Para visualizar tu REA en el ecosistema, accede a esta URL:
<https://ecosistema.buap.mx/vivo/>

22. En la barra de búsqueda, ingresa el título y haz clic en "Buscar" para ver los resultados:

Búsqueda general

Encuentra recursos educativos abiertos, artículos y publicaciones, objetos digitales, cursos, talleres y Unidades Académicas

Todo

Tras la búsqueda aparecerán los resultados



23. Haz clic sobre el título para visualizar tu REA junto con sus metadatos.

https://ecosistema.buap.mx/vivo/display/h9399

Lentes Violeta (Acercamiento a la perspectiva de género).
Recurso Digital

Vista Previa

REA Lentes Violeta

REA Menú

1. Introducción
2. Lentes Violeta
3. Diferentes pero iguales ¿Qué es el género?
4. Mostrando lo invisible
5. Rúbrica de Evaluación
6. Semblanza
7. Bibliografía

Lentes Violeta

Acercamiento a la Perspectiva de Género

Objetivo General: Comprender la perspectiva de género para poder aplicarla en la vida diaria al identificar la forma en que las relaciones de poder influyen las desigualdades sociales.

Objetivo Específico: Identificar los conceptos básicos de la perspectiva género a partir del sistema sexo-género, evidenciando que las prácticas culturales crean roles, identidades y estereotipos sociales que surgen a partir de la diferencia sexual.

1. Igualdad de Género

VISIÓN GENERAL | Investigación | Enlaces | Tiempo | Ver todos

Accesibilidad

OpenAccess

Lunes a viernes

24. Para finalizar este taller deberás descargar la **Carta de Autorización de Difusión de Objetos Digitales** y después subir dicha carta firmada.

NOTAS

En <https://ecosistema.buap.mx/vivo/> puedes visualizar todos los Recursos Educativos Abiertos creados por tus compañeros.

Si buscas inspiración sobre la estructura de un REA, puedes consultar los ejemplos de "[Lentes violeta](#)" y "[11 principios de aprendizaje multimedia](#)".

Recuerda que un Recurso Educativo Abierto puede modificarse en un formato abierto, como [exeLearning](#).