

SEMINARIO DEL PACIENTE ADULTO Y GERIÁTRICO

Inicio

SEMINARIO DEL PACIENTE ADULTO Y GERIÁTRICO

Bienvenido al curso de Seminario del Paciente adulto y Geriátrico, mi nombre es Cinthia Eunice Cárdenas Salinas y seré tu docente en esta materia cuyo objetivo es que tú como estudiante de estomatología logres evaluar integralmente al paciente adulto y geriátrico, considerando condiciones fisiológicas, psicológicas y sociales, así como, aspectos de morbilidad y mortalidad en el contexto que se desenvuelvan, privilegiando el enfoque preventivo sobre el curativo, con un manejo multi e interdisciplinario para la atención estomatológica de estos grupos etarios, mostrando un comportamiento profesional con conocimiento científico, bioética y compromiso social.

Determinantes sociales y condiciones de salud bucal de los adultos mayores

<https://bibliotecabuap.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://ebSCO.bibliotecabuap.elogim.com/login.aspx?direct=true&db=ddh&AN=139005394&lang=es&site=ehost-live>

unidad I CONCEPTOS BÁSICOS DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Act. 1 Diferencia entre geriatría y gerontología

ACTIVIDAD 1

VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=DIFm1f5Y9u4>

Reseña Histórica Geriatría y Gerontología

DIFERENCIA ENTRE LA GERIATRÍA Y LA GERONTOLOGÍA

Revisa el siguiente video y elabora un cuadro conceptual donde esquematices la información referente al tema, colocando los términos que en el video se mencionan donde se observe la diferencia entre ellos.

Puedes también visualizar el video de la parte inferior como material complementario

Geriatría

Video <https://www.youtube.com/watch?v=9pvYmxFncqc>

Geriatría y Gerontología

<https://www.youtube.com/watch?v=DIFm1f5Y9u4>

Antes de añadir un enlace de descarga a su página vaya a la pestaña de Propiedades y compruebe que la información es correcta.

Act. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=DIFm1f5Y9u4>

ACTIVIDAD 1

Reseña Histórica Geriatría y Gerontología

DIFERENCIA ENTRE LA GERIATRÍA Y LA GERONTOLOGÍA

Revisa el siguiente video y elabora un cuadro conceptual donde esquematices la información referente al tema, colocando los términos que en el video se mencionan donde se observe la diferencia entre ellos.

Puedes también apoyarte de los videos de la parte inferior como complemento

https://www.youtube.com/watch?v=eAGX_Vtqj7I

Geriatría

Video <https://www.youtube.com/watch?v=9pvYmxFncqc>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA CUADRO CONCEPTUAL

Categoría	Excelente 5 puntos	Satisfactorio 3 puntos	Deficiente 1 punto	PUNTAJE OBTENIDO
Manejo conceptual y dominio del tema	Maneja adecuadamente 6 o más conceptos del cuadro conceptual	Maneja adecuadamente 5 conceptos del cuadro conceptual.	Maneja menos de 4 conceptos del cuadro conceptual	
Estructura del mapa conceptual (orden, jerarquía, aspecto visual, conceptos)	La estructura del cuadro conceptual se encuentra bien organizado, hay jerarquía de los conceptos, adecuado aspecto visual, conceptos claros. Contiene todos los conceptos clave e información necesaria para su comprensión. Es atractivo y legible.	La estructura del cuadro conceptual se encuentra parcialmente organizada, jerarquía de los conceptos, aspecto visual, conceptos parcialmente claros. Contiene parcialmente los conceptos clave e información necesaria para su comprensión. Es parcialmente atractivo y legible.	La estructura del cuadro conceptual no se encuentra bien organizado, no hay jerarquía de los conceptos, no cuenta con adecuado aspecto visual, ni conceptos claros. No contiene todos los conceptos clave e información necesaria para su comprensión. No es atractivo y legible.	
Relaciones entre conceptos	Todos los conceptos presentan conectores adecuados y correctamente establecidos.	Algunos conceptos tienen conexiones o relaciones adecuadas.	Los conceptos no presentan conectores adecuados ni correctamente establecidos.	
Ortografía y gramática	Sin errores de ortografía ni gramática.	Presenta 2 o menos errores de ortografía y gramática.	Presenta 3 o más errores de ortografía y gramática.	
TOTAL MÁXIMO A OBTENER 20 PUNTOS				

Teorías Biológicas del envejecimiento

Act. 2

En este espacio deberás subir en forma de cuadro de resumen las teorías del envejecimiento cuyo cuadro deberá incluir nombre de la teoría y características.

No olvides incluir la portada de la actividad la cual deberá contar con:

ESCUDO DE LA UNIVERSIDAD

FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO, GRADO, GRUPO, MATRICULA

MATERIA Y HORARIO

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE

TITULO DE LA ACTIVIDAD

FECHA DE ENTREGA

PERIODO

Deberás colocar siempre para tus entregas un encabezado en cada hoja del documento que deberá contener: nombre del alumno, materia, tema, nombre del docente y periodo

Deberás incluir como mínimo 3 referencias bibliográficas no mayor a 5 años de antigüedad citadas en formato APA al final del documento.

Cuida la ortografía y redacción

Verifica los tiempos de entrega para evitar retrasos, si esta es posterior a la fecha y horario el valor de la actividad disminuirá.

Cambios anatómicos y fisiológicos del envejecimiento

Act. 3

ARCHIVOS:

<https://www.redalyc.org/pdf/112/11201908.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851791013.pdf>

Investiga en tres fuentes documentales como mínimo, independiente de los documentos que se incluyen, y posteriormente elabora una tabla comparativa donde identifiques las características del proceso de envejecimiento, enmarcando los cambios anatómicos y fisiológicos en el envejecimiento, especificándolas de manera clara.

Considera aspectos como:

COMPOSICION CORPORAL

LA PIEL (SIS. TEGUMENTARIO)

LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS

SISTEMA MUSCULOESQUELETICO

SISTEMA NERVIOSO

APARATO RESPIRATORIO

APARATO DIGESTIVO (LOS DIFERENTES ÓRGANOS POR EJEMPLO: HIGADO, SISTEMA RENAL, PANCREAS, SISTEMA GASTROINTESTINAL.)

SISTEMA ENDÓCRINO

SISTEMA CARDIOVASCULAR: Estructura el cuadro de acuerdo a los cambios que presenta por ejemplo por aparatos y sistemas, especificando desde ese aspecto cuáles son las modificaciones que llega a presentar de acuerdo con la edad en ambos aspectos (anatómicos y fisiológicos).

No olvides incluir tu portada, encabezado con los datos correspondientes, las citas bibliográficas, cuidar tu ortografía y redacción.

Ley de los derechos del adulto mayor

Act. 4

LEY GENERAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

file:///D:/Docs/Desktop/BUAP%202021/SEMINARIO%20PX%20ADULTO%20Y%20GERIATRICO%2

A continuación se incluye el archivo sobre la Ley General del Adulto Mayor.

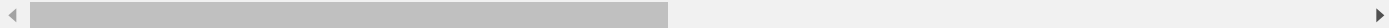
Posterior a la lectura del documento que se incluye como material sobre la Ley general de los derechos del adulto mayor, elabora una presentación con la información más relevante al respecto para que pueda ser presentada en sesión.

No olvides incluir portada con los datos solicitados para cada entrega, así como las referencias bibliográficas.

Cuida tu ortografía y redacción, recuerda que puedes incluir imágenes y elementos para volver más amena tu actividad.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN

Categoría	Excelente 5 puntos	Satisfactorio 3 puntos	Deficiente 1 punto	PUNTAJE OBTENIDO
Contenido de la presentación	La información contenida en la presentación se encuentra completa y es la solicitada referente al tema a tratar	La información contenida en la presentación se encuentra parcialmente y es la solicitada referente al tema a tratar	La información contenida en la presentación no se encuentra completa y no es la solicitada referente al tema a tratar	
Coherencia y orden de la información	La información se encuentra estructurada de manera coherente en la presentación	La información se encuentra parcialmente estructurada de manera coherente en la presentación	La información no se encuentra estructurada de manera coherente en la presentación	
Esquemas y organizadores gráficos y apoyos audio visuales	Dentro de la presentación el estudiante incluye 3 o más esquemas y organizadores gráficos así como apoyos audiovisuales para facilitar la comprensión de la información	Dentro de la presentación el estudiante incluye por lo menos un esquema, organizador gráfico o apoyo audiovisual para facilitar la comprensión de la información	Dentro de la presentación el estudiante no incluye esquemas ni organizadores gráficos así como apoyos audiovisuales para facilitar la comprensión de la información	
Ortografía y gramática	Sin errores de ortografía ni gramática.	Presenta 2 o menos errores de ortografía y gramática.	Presenta 3 o más errores de ortografía y gramática.	
TOTAL				



Transición demográfica y envejecimiento en México

Act. 5

En este espacio se solicita elaborar una presentación en power point donde se lleve a cabo la identificación y comparación del proceso de la transición demográfica y epidemiológica por grupos de edad y por décadas, de 1950 a 2020, en diferentes bases de datos obtenidas de sitios confiables de la red (por ejemplo INEGI), donde se presenten los gráficos comparativos de un periodo a otro con el objetivo de observar los cambios que se han venido sufriendo debido a este proceso, analizarlos y establecer las causas de los mismos., resaltando las consecuencias económicas del envejecimiento poblacional.

No olvides incluir tu conclusión referente a la actividad al final.

Recuerda incluir portada y la bibliografía consultada en formato APA (3 fuentes como mínimo)

Cuida la presentación de la información, que se encuentre bien distribuida, sin saturación de la misma, maneja gráficos donde se observen con claridad estos cambios, cuidar la redacción y ortografía.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN

Categoría	Excelente 5 puntos	Satisfactorio 3 puntos	Deficiente 1 punto	PUNTAJE OBTENIDO
Contenido de la presentación	La información contenida en la presentación se encuentra completa y es la solicitada referente al tema a tratar	La información contenida en la presentación se encuentra parcialmente y es la solicitada referente al tema a tratar	La información contenida en la presentación no se encuentra completa y no es la solicitada referente al tema a tratar	
Coherencia y orden de la información	La información se encuentra estructurada de manera coherente en la presentación	La información se encuentra parcialmente estructurada de manera coherente en la presentación	La información no se encuentra estructurada de manera coherente en la presentación	
Esquemas y organizadores gráficos y apoyos audio visuales	Dentro de la presentación el estudiante incluye 3 o más esquemas y organizadores gráficos así como apoyos audiovisuales para facilitar la comprensión de la información	Dentro de la presentación el estudiante incluye por lo menos un esquema, organizador gráfico o apoyo audiovisual para facilitar la comprensión de la información	Dentro de la presentación el estudiante no incluye esquemas ni organizadores gráficos así como apoyos audiovisuales para facilitar la comprensión de la información	
Ortografía y gramática	Sin errores de ortografía ni gramática.	Presenta 2 o menos errores de ortografía y gramática.	Presenta 3 o más errores de ortografía y gramática.	
TOTAL				

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)